

LE GUIDE DE L'ACCÈS SANTÉ

2026-2027



Tout savoir sur l'accès santé !

Table des matières

Edito	2
L'accès aux filières de santé	3
Qu'est-ce que la réforme d'entrée dans les études de santé?	3
La LPS (Licence Portail Santé)	4
Les blocs d'enseignements	4
Les oraux	4
Quelles sont les modalités de sélection ?	5
La validation de l'année	5
Qu'est ce que l'interclassement ?	5
Redoublement et seconde chance de candidature	6
Le choix du bloc disciplinaire	7
Le passage en 2e année de santé	12
Les poursuites d'études	13
Hors filières MMOPK	16
Filière Maïeutique	17
Filière Kinésithérapie	19
Filière Pharmacie	21
Filière Odontologie	23
Filière Médecine	25
Comment choisir son Université	26
Université Paris Cité	28
Sorbonne Université	33
Université Paris-Est Créteil	37
Université Versailles Saint-Quentin	41
Université Paris Saclay	46
Université Sorbonne Paris Nord	49
Les mythes à déconstruire	54
Boîte à questions	57
Trouver son rythme et garder le moral	60

Edito

Bonjour à vous, que vous soyez lycéens / lycéennes, parents ou néo-P1 (actuellement en PASS ou L.AS). Bienvenue dans ce guide qui vous permettra d'y voir plus clair sur le nouveau système d'accès aux filières de santé !

Dans ce guide, nous avons fait en sorte de vous présenter la LPS (Licence Portail Santé) de la manière la plus claire possible.

La rentrée universitaire 27-28 sera marquée par un énorme changement : celui d'un retour à une voie unique d'accès aux filières santé. Elle se veut de remplacer le système PASS / L.AS qui a été mis en place en 2020 et offrait deux voies d'accès aux filières.. Elle porte de nombreux objectifs dont celui de clarifier et harmoniser l'accès santé au niveau national tout en laissant différentes issues aux candidats selon leurs résultats et envies.

L'université peut faire peur. Se retrouver dans des amphithéâtres, avec un système parfaitement nouveau, sortir du cocon familial et développer une nouvelle forme d'indépendance n'est parfois pas facile à appréhender. Pour t'aider tout au long de l'année, **tu pourras compter sur l'aide de ton tutorat.** Chaque faculté d'Île-de-France en a un, n'hésite pas à visiter leurs sites et à les contacter. Les tuteurs seront très heureux de répondre à toutes tes questions !

Sur ces belles paroles, nous te souhaitons une excellente lecture !

PS : Dans ce guide on va vous parler de choses qui vont vous paraître un peu compliquées. Ne vous inquiétez pas, vous allez comprendre au fur et à mesure. Voici un petit point de vocabulaire pour bien commencer :

- REES = Réforme d'Entrée en Études de Santé
- LPS = Licence Portail Santé
- MMOPK = Médecine Maïeutique Odontologie Pharmacie Kinésithérapie
- UE = Unité d'Enseignement, l'équivalent des matières au lycée.
- ECTS = European Credit Transfer System, ce sont des crédits accordés après la validation d'une année, et qui sont reconnus dans toute l'Europe.

- Il existe souvent deux sessions d'examens, dont la deuxième (Session 2) est plus communément désignée par le terme "rattrapages".

NB : Les modalités de la REES sont déjà données mais il est très probable qu'il y ait des modifications ou précisions apportées à ce guide d'ici la fin d'année. Ainsi, nous vous invitons à le consulter plusieurs fois ; nous créerons aussi une page "historique des modifications" pour que cela soit le plus clair et le plus informatif possible pour vous !

L'accès aux filières de santé

Qu'est-ce que la réforme d'entrée dans les études de santé ?

Deux systèmes d'entrée en études de santé ont vu le jour jusqu'à présent :

- L'année de PACES qui était constituée d'un concours unique et sélectif. Le redoublement était autorisé, c'est-à-dire que l'on pouvait suivre les enseignements de cette année et passer le concours deux fois au total. Malgré la clarté du PACES, l'égalité des chances n'était pas entièrement garantie et certains étudiants se retrouvaient avec des situations d'échec sans issue après bien souvent 2 ans de travail intensif.
- Le système PASS / L.AS qui présentait deux voies d'accès. La répartition des enseignements était différente mais ce système permettait globalement de tenter 2 fois l'accès santé au total (mais sans possibilité de redoublement) et d'avoir des solutions de réorientation en licence si besoin ainsi qu'une diversification des profils. Cependant, plusieurs limites étaient à noter dont une très grande hétérogénéité d'organisation sur le territoire, une complexité en termes de compréhension et un modèle pédagogique très proche de l'année de PACES.

La REES prévoit de mettre en place la LPS dont l'objectif est de répondre aux limites posées par les systèmes précédemment connus et d'harmoniser l'accès aux études de santé sur l'ensemble du territoire. **Elle permet l'accès aux cinq filières santé : Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie et Kinésithérapie.** L'accès à des filières paramédicales via une réorientation interne est, selon les facs, également possible (études de pédicure-podologie, d'infirmier ou d'ergothérapie par exemple).

Sachez aussi qu'un décret a, depuis quelques années mis **fin au principe du numerus clausus**, sans pour autant supprimer la sélection à l'entrée des filières de santé. Cette évolution vise à mieux adapter les capacités de formation aux besoins réels de santé sur les territoires. Désormais, chaque université fixe de manière autonome le nombre d'étudiants admis par filière, en concertation avec l'Agence Régionale de Santé (ARS), afin de répondre aux enjeux locaux.

La LPS (Licence Portail Santé)

Les enseignements

La LPS est constituée de trois blocs d'enseignements :

- Un bloc santé qui représente 24 à 30 ECTS de l'année : il s'attachera aux connaissances scientifiques fondamentales communes aux 5 filières
- Un bloc disciplinaire qui représente aussi 24 à 30 ECTS de l'année : il contiendra des enseignements d'une mention de licence contributive
- Un bloc transverse qui représente 6 à 12 ECTS de l'année : il sera axé sur les connaissances psycho-sociales, éthiques, la communication et les sciences humaines et sociales

Ainsi, les enseignements du bloc disciplinaire ne seront pas communs à toute la promotion de LPS. Chaque faculté propose au moins 4 disciplinaires dans au moins 2 domaines différents parmi les suivants : sciences et technologies / santé / droit-éco-gestion / psychologie, lettre, et science du langage / soins infirmiers.

Notez que l'inscription en LPS n'est pas possible si l'on a déjà obtenu 60, 120 ou 180 ECTS dans la mention de licence concernée.

Concernant les capacités d'accueil, une répartition commune des places en 2e année de filière santé a été faite même si le nombre total de places et le pourcentage destiné à chaque filière restent à définir selon l'appréciation de chaque faculté.

Voici les répartitions approximatives que l'on devrait avoir :

Capacités d'accueil en P2			
Voie classique LPS/L2 ~ 90%		Passerelle > 5%	Transfert d'étudiants UE % libre
LPS < 80% des ~ 90%	L2 > 20% des ~ 90%		Dispense d'étude (hors UE) % libre

Les épreuves orales

Le système PASS / LAS prévoyait des oraux pour une partie des étudiants. Les épreuves orales sont encouragées par la REES mais aucune modalité n'a encore été fixée.

Quelles sont les modalités de sélection ?

La validation de l'année

L'année peut être **validée sans compensation** si les moyennes de chacun des 3 blocs sont supérieures ou égales à 10/20.

Elle peut aussi être **validée avec compensation** si la moyenne pondérée des blocs santé et disciplinaire est supérieure ou égale à 10 et que l'une des deux est inférieure à 10. Le bloc transverse doit quant à lui toujours être validé indépendamment des autres : il ne peut ni compenser les autres blocs ni être compensé.

L'année n'est **pas validée** si l'une des conditions de validation n'est pas remplie (donc une moyenne des 3 blocs inférieure à 10, une moyenne au bloc transverse inférieure à 10 ou une moyenne d'un des blocs santé ou disciplinaire inférieure à 10 sans compensation par l'autre bloc).

Qu'est ce que l'interclassement ?

Les étudiants éligibles à l'interclassement sont ceux qui ont **validé l'année sans compensation** ; ils peuvent espérer obtenir une place en filière santé. Cet interclassement sera fait en trois étapes :

- La première étape consistera à **classer les étudiants au sein de leur groupe disciplinaire** à partir de l'ensemble de leurs notes pour les blocs santé et disciplinaire (on ne sait pas avec certitude si le bloc transverse sera comptabilisé dans ce premier classement).
- La deuxième étape consistera à créer des rangs : à partir des premiers classements, 10 sous- groupes seront créés dans chaque groupe disciplinaire. C'est-à-dire que l'on va découper chaque classement de chaque groupe en 10 paquets d'étudiants.
- La troisième étape consistera à interclasser les groupes ensemble : les premiers groupes de chaque mention disciplinaire seront reclassés ensemble **à partir des notes du bloc santé** et ainsi de suite.

Petit exemple pour illustrer car cette manière de procéder peut sembler floue au premier abord :

Pour simplifier les choses, on va faire comme si on avait uniquement 2 groupes disciplinaires dans notre fac : un avec la mention psychologie qui regroupe 100 étudiants et l'autre avec la mention physique qui regroupe 140 étudiants.

- Les premiers classements sont effectués dans chaque mention à partir de l'ensemble des notes (disciplinaire, santé et peut-être transverse). On a un classement allant de 1 à 100 pour la mention psychologie et un classement allant de 1 à 140 pour la mention physique.

- On crée ensuite les rangs : on découpe les effectifs de chaque mention en 10 : 10 groupes de 10 pour la mention psychologie et 10 groupes de 14 pour la mention physique.

- Pour finir, on interclasse les groupes en se basant sur les notes de santé : le premier groupe de la mention psychologie et le premier groupe de la mention physique (soient 24 étudiants au total) sont réunis et un classement allant de 1 à 24 est réalisé en se basant uniquement sur les notes au bloc santé.

Cette étape est ensuite faite pour les groupes de 2e rang, 3e rang etc jusqu'à ce que tous les candidats soient interclassés.

Une fois cet interclassement réalisé, les candidats choisissent leur filière santé dans la mesure des places disponibles.

Redoublement et seconde chance de candidature

Un étudiant aura 2 chances de candidature en filière santé mais ne pourra pas l'utiliser au même moment selon ses résultats en première année de LPS.

Voici les différents cas de figure :

- L'étudiant n'a pas obtenu de filière santé après l'interclassement (il a donc validé son année sans compensation) : il pourra re-candidater en LPS 2
- L'étudiant a validé son année avec compensation de blocs : il peut également candidater en LPS 2
- L'étudiant n'a pas validé son année mais a obtenu plus de 70% des 60 ECTS : il redouble en LPS mais ne pourra pas candidater à l'issue de cette année de redoublement. Il effectue son redoublement puis passe en LPS 2 sous condition de valider et il candidate en accès santé à l'issue de la LPS 2
- L'étudiant ne valide pas et n'obtient pas 70% des 60 ECTS : dans ce cas là, il redouble en L1 classique (correspondant à sa mention contributive) et devra attendre l'obtention de sa licence pour candidater à nouveau en santé via une passerelle.

Le choix du bloc disciplinaire

Comme dit précédemment, il s'agira d'une mention de licence contributive. Chaque faculté doit proposer au moins 4 mentions de 2 domaines différents parmi les suivants : sciences et technologies / santé / droit-éco-gestion / psychologie, lettre, et science du langage / soins infirmiers. Ainsi, les enseignements du bloc disciplinaire ne seront pas communs à toute la promotion de LPS.

Le choix s'effectuera sur parcoursup et les nombreux domaines permettent une grande diversification des profils. Le sujet de ce bloc est d'une importance capitale, même si le bloc santé représente une aussi grande partie du travail de l'année, le choix est décisif, puisque les notes en disciplinaire déterminent aussi le passage en filière de santé. De plus, le choix doit se faire en considérant son appétence pour la licence en dehors de l'aspect santé et les perspectives de métiers qu'elle offre : elle doit donc être choisie en **fonction des affinités** pour les **matières enseignées** mais aussi de **l'attraction envers les métiers** qui découlent de la licence.

Une journée dans la peau d'un étudiant en première année

Jusqu'à présent, personne n'a fait de LPS. Cependant voici deux témoignages d'étudiants dans l'ancien système de santé (PASS / LAS) pour vous donner une idée de leur rythme de travail et de leur organisation !

UNE JOURNÉE DANS LA PEAU D'UN.E PASS

Salut, moi c'est Léa, je suis en PASS et je t'embarque avec moi pour une journée !
Driiiiing ! Le réveil sonne, il est 7h, je commence ma journée par un bon petit déj puis je me prépare. Aujourd'hui, les CM (cours magistraux) commencent à 8h, je suis tous les CM en distanciel car c'est une option disponible dans ma fac, et habitant assez loin de celle-ci, ça m'évite la fatigue des transports. On démarre avec 1h30 de biochimie puis après 15 minutes de pause, on enchaîne avec 1h30 d'histologie où l'on étudie le tissu nerveux 😊. Durant les CM j'écoute bien les explications des profs tout en annotant les polys, j'essaie d'en ressortir en ayant compris un maximum !

Il est 11h15, les CM de la journée sont terminés et j'en profite pour réviser un ancien cours de santé publique. Celui-ci porte sur les principes de prévention des maladies.

C'est une matière de par cœur, alors rien de mieux que s'entraîner en faisant des QCM puis d'apprendre les parties non sues !

Une heure plus tard, je commence à avoir faim alors je prends une bonne pause d'une heure pour manger et (s'il ne pleut pas) aller me balader ! En général je mange devant une série pour vraiment faire une coupure dans ma journée. Malheureusement, les pauses passent toujours trop vite et il est l'heure de se remettre au travail.

Après manger je révise les matières à par cœur, que personnellement je trouve plus simple, pour bien me motiver, donc c'est parti pour des sessions d'une heure d'histologie, biologie cellulaire... avec à chaque fois 5 à 10 min de pause entre les différentes matières !

Vers 17h je prends une pause goûter et j'en profite pour également prendre ma douche avant de m'y remettre à 17h45. Je finis ma journée par les matières à réflexion comme la chimie par exemple. Je fais des sessions d'exercices pendant encore 2h !

Enfin, à 19h45, j'arrête les révisions, je dîne avec ma famille et j'en profite pour me reposer et faire des choses que j'aime (lecture, musique...) jusqu'à 23h où je vais dormir pour être en pleine forme le lendemain !

UNE JOURNÉE DANS LA PEAU D'UNE L.AS

7h30, déjà ?! Il est temps de se réveiller et mettre en action sa "morning routine". Avant tout, petit point présentation : je m'appelle Mélissa. Je vais vous embarquer aujourd'hui dans une journée en L.AS1 Sciences Psychologiques, avec pour objectif de valider l'ensemble de la mineure en 1 an (spoil : c'est réussi, cependant vous avez la possibilité de le faire en plusieurs années, la L.AS s'adapte à vos besoins/envies).

Trêve de bavardages, il est désormais 8h et je suis enfin prête. C'est parti direction l'institut de psychologie (vive la ligne 9). Les cours débutent souvent à 8h30. CM et/ou TD, psychologie clinique, différentielle, sociale, psychopathologie, psychologie expérimentale, stats,...il y en a pour tous les goûts. Ceci jusqu'à la pause méridienne où je mange au CROUS avec mes amies rencontrées à la fac. Petit moment sympathique, où l'on discute, rigole, se change les idées... Le déjeuner étant passé, je me dirige vers une BU (bibliothèque universitaire), rejoindre mes amis en PASS même si nous n'avons pas exactement les mêmes cours, nous nous rejoignons pour nous motiver. De 14h30 à 19h nous travaillons, dans le silenceeeee. Je commence par mes

cours et exercices de mineure santé (chimie, biochimie, SHS,...). Il est 16h30 et l'heure du goûter. On mange un bout avant de retourner vers 17h travailler nos cours. Toujours de la santé, jusqu'à ce que je vois mes amis fermer leurs polys : comme le signe secret au kems, je comprends qu'il est temps d'arrêter et d'aller manger. Après un repas convivial, à parler de certaines matières, de ce qu'il nous reste à faire, des dates importantes, à sourire (ça reste précieux), il est temps de retourner travailler. Ainsi, de 20h à 22h (environ, en fonction des jours ça peut devenir 22h30) c'est la majeure qui devient omniprésente. Une fois terminée, il est temps de rentrer. De retour vers 22h30-23h, la "night routine" est enclenchée. Rangement des affaires, préparation de celles du lendemain...on va passer les détails mais c'est ce que je pense une bonne partie de la soirée effectuée avant de dormir.

Enfin, après tout cela, après une longue journée, il est désormais temps de se mettre sous sa couverture, l'esprit (+/-) vide, bien au chaud.

Le passage en 2e année de santé

La REES prévoit des modalités spéciales pour le passage en 2ème année de santé :

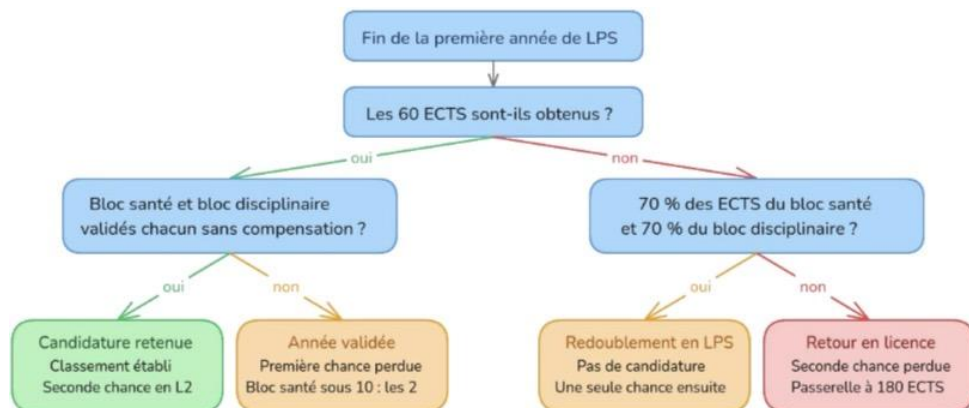
- selon la validation de l'année.
- selon l'interclassement.

Elle prévoit en général que pour candidater en 2ème année de santé, il faut avoir **validé son année sans compensation** et que l'interclassement soit suffisant pour accéder à la filière voulue.

Valider son année - plusieurs possibilités :

- l'année est **validée en session 1** d'examens et : **selon le classement**, passage en filière de santé ou en LPS 2
- l'année est **validée avec compensation ou en session 2** ("rattrapages") : passage en LPS 2
- l'année n'est **pas validée** mais **70% des ECTS ont été acquis** : redoublement en LPS 1 et candidature possible en LPS 2 sur les mêmes critères de validation
- moins de 70% des ECTS ont été acquis : retour en licence classique et passerelle possible pour rejoindre une filière santé à l'obtention des 180 ECTS de cette licence

Résumé :



IMPORTANT : Pour la LPS 2, rien n'est encore défini quant à la composition de l'année. Cependant, l'interclassement se fera selon les mêmes modalités qu'en LPS 1 et on prendra en compte :

- la note du bloc santé de LPS 1
- si la note a été obtenue en première ou seconde session

La poursuite d'études après l'Accès Santé Hors filières MMOPK

Faire une LPS 2 :

Après avoir validé une LPS 1 (que ce soit en session 1 ou en session 2, avec compensation ou non), l'étudiant a la possibilité de passer en LPS 2

En cas de non validation, l'étudiant peut refaire une première année de licence sans possibilité de candidature en accès santé (en doublant ou en se réorientant) puis retenter l'accès en MMOPK en deuxième année si ses résultats de LPS 1 le permettent ou après l'obtention d'une licence via une passerelle.

Se réorienter en filière paramédicale :

Depuis octobre 2021, il est possible de poursuivre son cursus en accédant directement à une deuxième année d'études paramédicales après avoir validé une première année d'études supérieures en PASS ou en L.AS (ou parfois seulement un premier semestre/ la mineure santé pour une rentrée en décalée en février de la première année), et ce sous certaines conditions. Cela sera probablement possible avec le nouveau système.

Ces formations sont aussi accessibles en première année par Parcoursup.

- **Infirmier/Infirmière diplômé.e d'État :**

Les études : Elles consistent à effectuer 3 ans en Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI), qui contiennent des cours mais aussi de nombreux stages en hôpital dès la première année. C'est une formation très pratique. L'étudiant.e a la possibilité de rajouter deux années pour se spécialiser (anesthésie, bloc, pratique avancée).

Le métier : C'est un.e professionnel.le de santé qui a une proximité directe avec les patients, il ou elle effectue des gestes médicaux comme la pose de cathéters, les prises de sang, etc. Il ou elle est aussi le premier contact humain des patients à l'hôpital, avec lequel ils peuvent échanger. L'infirmier/infirmière diplômé.e d'État peut aussi exercer en libéral, et effectuer les gestes dans un cabinet ou à domicile.

- **Ergothérapie :**

Les études : Elles consistent à effectuer 3 ans en Institut de Formation en Ergothérapie, et sont composées à la fois de cours mais aussi de nombreux stages : c'est donc une formation très pratique.

Le métier : C'est un.e professionnel.le de santé qui a une proximité directe avec les patients. Il ou elle aide à maintenir, restaurer et faciliter les activités des personnes en situation de handicap ou souffrant de maladies ou de blessures (par exemple après un AVC). L'ergothérapeute travaille dans les centres ou en hôpital où il est amené à collaborer avec de nombreux autres professionnels de santé.

- **Pédicure-Podologue :**

Les études : Elles consistent à effectuer 3 ans en école spécialisée ou à l'université, et comprennent des cours mais aussi de nombreux stages en hôpital et chez des professionnels en libéral : c'est encore une fois une formation mêlant théorie et pratique.

Le métier : C'est un.e professionnel.le de santé qui a une proximité directe avec les patients. Le pédicure-podologue est spécialisé dans l'étude des traitements du pied, et est amené à traiter des patients très divers (ex : diabétique ou enfant sain avec besoin de semelles). Cette spécialité a deux aspects : la pédicure, c'est-à-dire les soins de la peau et des ongles et la podologie, qui correspond aux prolongements et compléments des soins (semelles orthopédiques par exemple).

- **D'autres métiers dans le domaine médical : orthophoniste, orthoptiste, psychomotricien manipulateur d'électroradiologie médicale ou audioprothésiste.**

Filière Maïeutique

Les études de sage-femme durent **six ans**. Elles sont composées en général, même si d'autres voies sont possibles, d'au moins une année à l'université (première année d'accès santé) suivie de six années en école de sage-femme.

Le métier :

La sage-femme (ici femme représente la patiente et non le ou la praticien.ne) est une femme ou un homme (le métier se diversifie timidement mais sûrement) qui assure le **suivi médical de grossesse** (diagnostic et dépistage de problèmes par examens et prescriptions) et sa déclaration. Elle **réalise les accouchements** (70 à 80 % en excluant les descentes instrumentales et césariennes) et le **suivi en suites de couches**, avant et après le retour à domicile..

Elle peut aussi s'occuper du **suivi gynécologique physiologique** et réaliser des **consultations de contraception (prescription, suivi et surveillance)**, des **dépistages** et des frottis cervicaux. Il est également possible pour les sages-femmes de se former à l'orthogénie.

Le champ d'exercice de la sage-femme est large puisqu'elle peut décider d'exercer en **milieu hospitalier public ou privé**, comme en **milieu libéral**, ou encore dans les PMI et centres de planning familiaux, dans lesquels elle possède notamment un rôle de prévention et d'éducation à la santé.

C'est un métier dans la **proximité**, le **contact**, très fort émotionnellement. Il faut avoir beaucoup de sang-froid pour savoir gérer certaines situations d'urgence et avoir la tête sur les épaules. C'est une profession qui nécessite particulièrement d'empathie et de patience.

Beaucoup d'idées reçues entourent cette profession mais c'est l'une des filières médicales les plus haletantes et elle évolue de jour en jour.

Les études :

Le programme de **L2 et L3** est assez général : il y a à la fois des matières médicales et plus concrètes que celles vues en première année d'accès aux filières MMOPK. Il comprend des bases en cardiologie, en infectiologie, en urologie, en hématologie, en génétique et tout plein d'autres, ainsi que des matières plus spécifiques à la formation de sage-femme (obstétrique, pédiatrie, gynécologie) et bien sûr de la clinique ! Ces années sont consacrées au suivi de grossesses physiologiques et aux accouchements eutociques (normaux), pratiqués dès la fin de la L2, ainsi qu'au suivi en suites de couches. Même si cela varie un peu selon les écoles, on considère qu'il y a respectivement environ 10 et 24 semaines de **stage** en L2 et L3 donc un contact très proche avec le milieu professionnel et hospitalier avec une autonomie en stage qui débute très rapidement.

Les deux années de **M1 et M2** sont très axées sur les **pathologies** obstétricales, gynécologiques, néonatales et pédiatriques, sur le **raisonnement clinique** et la **démarche de recherche** en prévision de la thèse. Il y a aussi une formation plus poussée sur la santé des femmes (contraception, IST, dépistage, sexualité) qui complète la formation délivrée en licence. Il y a six mois de stage à faire en 5^e année, qui peuvent être réalisés en province ou à l'étranger, ce stage va potentiellement avoir lieu en 6^{ème} année au vu de la réforme. De plus avec l'ajout de la 6^{ème} année, le mémoire habituellement rédigé au cours du master deviendra une thèse d'exercice amenant à un grade de Docteur.e en Maïeutique. D'une manière un peu plus globale, la formation de sage-femme sera amenée à être entièrement revue dans le contexte de réforme du troisième cycle (aka 6^{ème} année).

Il est possible de poursuivre un double cursus sage-femme et master de biologie, santé publique ou sciences humaines notamment, dont les mises en place sont école et faculté-dépendantes. Ce double-cursus donne accès à la recherche aux étudiants de la filière.

L'ensemble du cursus en école a l'avantage d'être **assez orienté vers la clinique**. Ce système permet d'acquérir la théorie (obstétricale, gynécologique, pédiatrique, microbiologique) en cours et parallèlement de la mettre en pratique *de facto*, encadré par les différents professionnels de santé. Il impose cependant un rythme soutenu pendant cinq ans.

Au bout de ces six années d'études et de la soutenance avec succès d'une thèse d'exercice, les étudiant.e.s sages-femmes obtiennent le titre de Docteur.e en maïeutique. Après l'obtention du doctorat, s'offre à ces professionnels de santé la possibilité d'obtenir des DU (Diplômes Universitaires, tels que les DU d'échographie obstétricale, de médecine fœtale, de sexologie, de lactation, de rééducation périnatale...) qui approfondissent voire enrichissent leur champ de compétences et leurs opportunités professionnelles.

Scannez pour en savoir plus (infos et témoignages) sur cette profession :



Filière Kinésithérapie

Actuellement, certaines universités ont des conventions avec des instituts de formation en masso-kinésithérapie (IFMK), permettant aux étudiants d'accéder à un nombre limité de places en kinésithérapie. Les modalités de sélection varient selon les universités et les parcours suivis. L'accès aux études de kinésithérapie est possible après **un PASS, une LAS ou, selon les universités, certaines licences de biologie, STAPS ou sciences, technologies et santé.**

À noter : le mode d'accès aux études de santé évoluera à partir de la rentrée 2027. Le système PASS/LAS doit être remplacé par une licence orientée santé harmonisée au niveau national. La kinésithérapie sera intégrée à ce nouveau dispositif. Les modalités précises d'accès seront à consulter sur Parcoursup au moment de la candidature.

Les études se déroulent au sein d'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie (IFMK).

Le métier :

Le métier de masseur-kinésithérapeute est une profession paramédicale, et ce professionnel travaille en étroite collaboration avec l'ensemble de l'équipe médicale et soignante. Dans le cadre thérapeutique, le masseur-kinésithérapeute intervient généralement sur prescription médicale, mais l'accès direct au kinésithérapeute est également possible dans certaines structures et sous certaines conditions.

Le masseur kinésithérapeute (MK) réalise, de façon manuelle ou avec l'aide d'instruments, des actes de massage et de gymnastique médicale basés sur des principes scientifiques. Ces techniques ont pour objectif la prévention de l'altération des capacités fonctionnelles, et/ou le maintien de ces capacités et/ou, en cas d'altérations, de les rétablir ou d'y suppléer.

Le MK possède un vaste domaine d'actions et intervient dans la prise en charge des patients qui peuvent aussi bien être des bébés, des enfants, des adultes, des femmes enceintes ou des personnes âgées.

Le métier de MK s'exerce aussi bien **à l'hôpital** qu'en **clinique**, en **maison de retraite** ou en **cabinet de ville**.

La kinésithérapie est un métier vraiment très intéressant et enrichissant. La proximité avec les patients est un privilège qu'ont les MK. C'est une profession de contact, qui nécessite de la patience, une force tranquille et de l'attention. Le kinésithérapeute est au contact du patient pour guider sa séance et l'accompagner.

Les études :

Les études durent **quatre années** à partir de l'entrée en école (**donc cinq ans en comptant l'année de PASS et cinq à sept en fonction de si on y accède après une L.AS 1, 2 ou 3**), divisées en **deux cycles**. Le premier cycle inclut la K2 et la K3, et le deuxième cycle inclut la K4 et la K5. Les études de MK sont rythmées par des **stages** tout au long du parcours, mais aussi par des **cours magistraux et des travaux pratiques**.

En K2 et K3, on apprend toute la théorie nécessaire aux kinés. C'est-à-dire l'**anatomie** (qu'elle soit descriptive, morphologique ou fonctionnelle) ; mais aussi la **physiologie** respiratoire et cardiaque, la **biomécanique**... La formation alterne **enseignements théoriques, travaux pratiques, enseignements dirigés, travail personnel et stages cliniques**. Les stages se déroulent dans différents environnements professionnels, notamment à l'hôpital, en cabinet libéral et dans des structures médico-sociales,

permettant à l'étudiant de découvrir différents types de patients et de prises en charge.

En K4 et K5, le deuxième cycle est davantage axé sur le raisonnement clinique, le diagnostic kinésithérapique, la conception et la conduite des interventions ainsi que l'approfondissement des différentes pathologies et champs de prise en charge. La formation permet notamment d'approfondir les domaines musculosquelettique, neuromusculaire, respiratoire, cardiovasculaire et d'autres spécialités. Elles laissent place à la préparation du **mémoire de fin d'étude**, et permettent d'accéder au diplôme d'État à la fin de la 5e année. **En K4 et K5, les périodes d'enseignement et de stage alternent** afin de multiplier leurs expériences professionnelles, pour leur permettre d'être prêts à la sortie de leurs études.

Les étudiants sont évalués par le passage d'un diplôme d'État au terme de ces 4 années ; le diplôme étant obtenu si l'étudiant a validé tous ses modules et si sa soutenance de mémoire a été approuvée par le jury.

À partir de 2027, les étudiants ayant débuté leur formation en 2023 et souhaitant s'installer en exercice libéral conventionné devront, selon leur situation, justifier de deux années d'expérience professionnelle en établissement sanitaire ou médico-social, ou s'engager à exercer leurs deux premières années de conventionnement dans une zone « sous-dotée » ou « très sous-dotée ».

Scannez pour en savoir plus (infos et témoignages) sur cette profession :



Filière Pharmacie

Les étudiants reçus dans la filière Pharmacie à l'issue du PASS et/ou de la L.AS sont répartis entre les deux facultés de sciences pharmaceutiques d'Île-de-France, soient l'Observatoire (Université de Paris et Paris XIII) et Paris-Saclay (Paris XI, Paris XII, Sorbonne Université, UVSQ), en fonction de l'université où ils auront accompli leur PASS ou leur L.AS.

Le métier :

Au plus près de la vie quotidienne des patients, le **pharmacien en officine** est au premier plan dans le parcours de soin. Par ses conseils, mais aussi par l'expansion de ses rôles progressivement (avec la vaccination par exemple), c'est une profession qui joue un rôle essentiel dans la santé de tous les jours. Agréable, polyvalent et attentif, il est le relais entre médecins et patients.

En industrie ou en recherche, ce sont d'autres qualités qui sont appréciées comme l'innovation et le travail en équipe. Il peut alors participer à la découverte ou à la perfection des médicaments, mais aussi à leur commercialisation, par exemple en se spécialisant du côté marketing.

Le pharmacien peut aussi être **hospitalier** et être au plus près de l'équipe soignante. Il est alors gestionnaire de la PUI (Pharmacie à Usage Intérieur), responsable de la préparation de certains traitements, de la stérilisation, ou encore chargé de l'éducation thérapeutique des professionnels de santé.

Enfin, le pharmacien peut également devenir **biologiste médical**, profession partagée avec les médecins, en assurant la gestion d'un laboratoire et en jouant un rôle mêlant recherche et diagnostic. Il peut alors travailler dans la police scientifique ou chez les pompiers par exemple.

C'est donc une profession pleine de ressources qui propose de multiples parcours adaptés à tous les profils.

Les études :

Les études durent **de six à neuf ans**, selon la voie empruntée, voire plus si vous faites une thèse de science. Les premier et deuxième cycles durent chacun deux ans, puis l'étudiant a le choix entre le parcours industrie, officine, ou le concours de l'internat.

Durant la **deuxième année (DFGSP2)**, les étudiants suivront de nombreux **Travaux Pratiques (TP)** où ils réaliseront leurs premières manipulations et un **stage en officine** au cours duquel ils effectueront leurs premiers pas dans le monde professionnel. Les **cours magistraux** tiennent encore une place conséquente.

Les **troisième et quatrième années** sont très denses au niveau de l'enseignement. Les étudiants sont formés aux différentes disciplines indispensables à tout bon pharmacien. Le programme s'étend de la **chimie** à la **pharmacologie** en passant par la **toxicologie** et la **santé publique**.

À la **fin de la troisième année**, l'étudiant doit établir son **projet professionnel**, qui peut s'orienter selon trois filières : la pratique en officine, l'industrie pharmaceutique ou l'internat. La **quatrième année** voit également la composition du **CSP** (Certificat de Synthèse Pharmaceutique), un examen nécessaire au passage en sixième année et validant les acquis des quatre dernières années.

La **cinquième année** est dite **hospitalo-universitaire** et correspond à un **externat**. L'externe en pharmacie suit une formation théorique propre à la filière choisie, et en parallèle, il met ses connaissances en pratique **à l'hôpital**, où il intègre les services de pharmacie.

Si l'étudiant emprunte les **filières officinale ou industrielle**, il devra conduire une **sixième année** comportant des **enseignements à la faculté**, un **stage professionnel de 6 mois** et la soutenance d'une **thèse** d'exercice. À noter qu'une formation complémentaire est nécessaire pour la filière industrielle.

Les portes de l'**internat** sont ouvertes aux lauréats des ECN de pharmacie se déroulant en décembre de cinquième année. Les internes briguent l'obtention de divers DES (Diplôme d'Études Spécialisés) débouchant sur la **recherche**, l'**enseignement**, la **pharmacie hospitalière**, la **biologie médicale** (seul DES commun avec médecine). L'internat dure **4 ans** en pharmacie, et concilie activité hospitalière et formation théorique.

Scannez pour en savoir plus (infos et témoignages) sur cette profession :



Filière Odontologie

Cette filière accessible après un PASS et/ou une L.AS (dans n'importe laquelle des universités d'IDF) est par la suite enseignée dans une seule université en Ile-de-France : l'Université Paris Cité.

Le métier :

Le chirurgien-dentiste exerce un **métier très technique**, il doit faire preuve de **dextérité, d'écoute** et doit être à l'aise avec la **gestion d'équipe**.

Il est en relation avec les autres métiers de la santé (notamment certains spécialistes médicaux ou autres professions para-médicales) et doit prendre en charge le patient de façon bien plus large que simplement « arracher des dents » et « soigner des caries ». Le chirurgien dentiste **suit le patient**, de la prévention au soin des pathologies en passant par l'entretien des dents.

La majorité des chirurgiens-dentistes exercent en **libéral** mais certains font le choix de travailler à **l'hôpital**.

Avec la modification de la perception de la profession et l'évolution des soins dentaires, c'est un métier en essor et qui continue de se développer.

Les études :

Les études en vue du Diplôme d'Etat de docteur en Chirurgie Dentaire sont divisées en 3 cycles et **durent 6 années, au minimum**.

L'obtention du diplôme de formation générale en sciences odontologiques constitue le premier cycle avec la **2ème (DFGS02) et 3ème année (DFGS03)**. Lors de ces deux ans, les **cours magistraux** sont conseillés et les **séminaires, ED et TP** sont obligatoires. Au cours des TP, les étudiants apprendront à utiliser le matériel, et commenceront à effectuer des **stages**, chez des praticiens en libéral mais aussi à l'hôpital. Le contrôle des connaissances fait l'objet d'un contrôle continu et d'examens terminaux.

Lors du second cycle (diplôme de formation approfondie en sciences odontologiques), en **4ème (DFAS01) et 5ème année (DFAS02)**, les étudiants commencent à **travailler à l'hôpital** à raison de 3 ou 4 demi-journées par semaine selon la faculté, et à plonger dans le vif du sujet : gérer et soigner un patient de A à Z. C'est parfois éprouvant mais très enrichissant.

A la fin de la 5e année, c'est le 3ème cycle. Les étudiants doivent valider un Certificat de Synthèse Clinique et Thérapeutique (**CSCT**), diplôme obligatoire pour commencer à exercer, et qui permet le passage en **6e année**. A partir de celle-ci, deux choix s'offrent à l'étudiant : le **cycle court** pour entrer rapidement dans la vie professionnelle après un stage de 200h et la soutenance de sa thèse, ou le **cycle long** qui permet en passant par le concours de l'internat d'accéder à l'une des trois spécialités : chirurgie orale, orthopédie dento-faciale et médecine bucco-dentaire.

NB : La réforme du 3e cycle est en cours. La médecine bucco-dentaire, jugée trop vaste, devrait disparaître pour laisser place à de nouvelles spécialités.

Scannez pour en savoir plus (infos et témoignages) sur cette profession :



Filière Médecine

Les études de médecine sont **longues** : au minimum 9 ans après le bac, et jusqu'à 12 ans pour certaines spécialités. Mais la filière reste l'une des plus demandées, portée par un métier qui a du sens et des débouchés nombreux.

Le métier :

Le médecin accompagne aussi bien les petits maux du quotidien que les moments les plus difficiles de la vie de ses patients. La discipline recouvre un éventail de spécialités **extrêmement large** : de la chirurgie orthopédique à la psychiatrie, en passant par la cardiologie ou la biologie médicale, si bien qu'il est possible d'exercer

dans presque tous les champs de la santé, avec des quotidiens très différents les uns des autres.

Le médecin peut exercer en **libéral**, à **l'hôpital** ou en **alternant les deux** ; il peut être au contact direct des patients, mais aussi se consacrer à la recherche ou à l'enseignement.

Pédagogue, à l'écoute et objectif, il accompagne, guide et conseille ses patients. Membre central de l'équipe soignante, il doit faire preuve de sang-froid et de solides qualités d'organisation et de gestion. C'est une profession en constante évolution, portée par les progrès scientifiques et technologiques, et dont les enjeux : accès aux soins, prévention, vieillissement de la population, concernent l'ensemble de la société.

Les études :

Les études médicales sont **denses et riches**, tant sur le plan des connaissances que des rencontres humaines. Le parcours se découpe en trois cycles.

1er cycle – le DFGSM (3 ans) :

Le premier cycle conduit, en trois ans, au **Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales (DFGSM)**. Après la première année (PASS, LSPS ou LAS : marquée par une forte sélection), la **DFGSM2** est une année plus respirable : il "suffit" d'obtenir la moyenne pour valider, même si le programme reste dense. On y **approfondit les bases de la médecine** : séméiologie, anatomie, physiologie etc... et on effectue les **premiers stages hospitaliers** (initiation aux soins infirmiers et stages de séméiologie). Il est également possible de coupler le cursus médical avec un parcours complémentaire (double diplôme, master, parcours recherche...).

La **DFGSM3** s'inscrit dans la continuité de la DFGSM2. Ensemble, ces deux années forment un **bloc à dominante théorique**, où les stages permettent progressivement de s'ancrer dans la vie hospitalière.

2e cycle – l'externat (3 ans) :

Le second cycle mène au **Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales (DFASM)**. Les trois années, de DFASM1 à DFASM3, constituent l'**externat**, rythmé par l'alternance stages-cours et connu pour son intensité. Une **large place est faite à l'apprentissage clinique** au sein des équipes soignantes : l'externe est employé à mi-temps par l'hôpital et perçoit une rémunération qui progresse chaque année, d'environ 250 € à un peu plus de 400 € brut par mois (hors gardes et indemnités de transport, versées en plus). En parallèle des stages, l'étudiant continue de préparer activement ses examens.

Au cours de la dernière année d'externat, l'étudiant passe les **Épreuves Dématérialisées Nationales (EDN)**, complétées par les **Épreuves Cliniques Objectivées Structurées (ECOS)**. **Communes à tous les étudiants en médecine de France, ces épreuves déterminent, selon le rang du classement obtenu, le choix de la spécialité et de la ville (région) où l'étudiant effectuera son internat.**

3e cycle – l'internat (3 à 6 ans selon la spécialité) :

L'internat correspond à la phase de **spécialisation**, d'une durée variable selon la spécialité choisie : de **3 ans** (par exemple santé publique) à **6 ans** (par exemple neurochirurgie), la médecine générale durant désormais 4 ans depuis la réforme de 2023. **Employé à temps plein par l'hôpital**, l'interne perçoit un salaire qui augmente au fil des années d'internat et devient pleinement acteur de la vie hospitalière : il apprend à maîtriser progressivement sa spécialité, dans toute sa complexité, ainsi que son futur environnement professionnel.

Scannez pour en savoir plus (infos et témoignages) sur cette profession :



Comment choisir son Université

Choisir sa faculté n'est pas une décision facile à prendre et peut parfois être source d'angoisse. Cette rubrique a pour but de t'éclairer sur ton orientation en fac, mais n'oublie pas qu'avant tout, la clé d'une bonne orientation c'est l'information ! Alors si tu as ce guide entre les mains, tu es déjà très bien parti, car les prochaines pages sont dédiées à la connaissance des différentes facs d'Ile-de-France.

Distance domicile-Université

La distance entre votre domicile et l'université est sans doute le critère le plus important lors de votre choix. N'hésitez pas à regarder les adresses des lieux d'enseignement et à simuler le temps qu'il vous faudra pour vous y rendre ainsi que les correspondances ou autres gênes sur votre trajet qui ne sont jamais agréables.

Méthode d'apprentissage

Chaque université est connue pour avoir des particularités quant à leur mineure ou majeure santé : certaines sont beaucoup axées sur la réflexion, d'autres beaucoup plus sur le par cœur. Vous devez donc vous demander quelle est VOTRE méthode de travail et choisir votre faculté en fonction.

Disciplinaires proposées par l'université

Évidemment, votre choix de parcours doit peser dans votre décision. Toutes les universités n'ont pas la même offre et il vous faudra donc vous renseigner afin de choisir celle qui vous permettra d'accéder au parcours qui vous convient le mieux. Notez aussi que la discipline choisie pourrait avoir un impact sur une grande partie de vos études en fonction de l'issue de la LPS 1.

Le futur dans une filière

Il faut aussi regarder comment sont organisées les études en filière de santé dans l'université. Par exemple, pour les filières maïeutique et kinésithérapie, il faut regarder les écoles proposées, pour les filières médecine et odontologie les hôpitaux rattachés.

ATTENTION: Les informations qui vont suivre sont à prendre avec des pincettes ! Les modalités de passage peuvent évoluer d'année en année dans n'importe laquelle de ces universités. Vous remarquerez également que les numerus (= nombre de places disponibles en filière) sont donnés à titre indicatif mais sont également susceptibles d'être modifiés selon le devenir des PASS / LAS actuels.

Université Paris Cité



Université Paris Cité (UPCité) est la fusion des universités Paris Descartes (P5) et Paris Diderot (P7).

Le PASS : environ 1700 étudiants.

La particularité du PASS à UPCité est liée à la répartition des périodes de majeure et mineure dans l'année. En effet, contrairement aux autres facultés, à UPCité ces **2 périodes sont séparées** : les cours de majeure santé sont répartis en 2 semestres de septembre à mars. Les cours de mineure se déroulent séparément en une seule période de mars à mai.

Le programme de la **majeure santé** du PASS est tel que la **réflexion** est tout autant mise en avant par rapport au **par cœur**. Il y a **11 UE de 4 ECTS + la spé à 4 ECTS**, réparties sur deux semestres :

- 1er semestre, **7 UE** de 4 ECTS : Chimie, Biochimie, Biologie cellulaire, Physique, Histologie-Embryologie, Santé Publique, Sciences Humaines et Sociales (seule matière rédactionnelle de la majeure),
- 2e semestre, **5 UE** de 4 ECTS : Initiation aux Médicaments, Maths, Anatomie, Biophysique, UE filière spécifique (MMOPK).

11 **mineures disciplinaires** sont proposées à UPCité :

- **Droit** (140 places)

Principes fondamentaux du droit (6 ECTS) + Droit de la personne humaine (6 ECTS)

- **Biotechnologies pour la Santé** (50 places)

Innovation, bio-entreprenariat et le professionnel de santé (6 ECTS) + Toxicologie environnementale, chimie verte et produits naturels (6 ECTS)

- **Economie et gestion** (80 places)

Introduction à l'économie (6 ECTS) + Économie des marchés (6 ECTS)

- **Santé des populations** (470 places)

Santé mentale / Psychologie (4 ECTS) + Biostatistiques / Recherche clinique (4 ECTS)
+ Santé Publique / Prévention-Économie de la santé (4 ECTS)

- **Biologie-physique-chimie** (650 places)

4 ECTS par matière

- **Mathématiques-physique** (70 places)

6 ECTS par matière

- **Métiers du soin et du social** (100 places)

Cadre politique et institutionnel (3 ECTS) + Accompagnement des personnes dans le champs du social et de la santé en inter-professionnalité (3 ECTS) + La relation auprès d'une autre personne du soin et du social (3 ECTS) + Le rôle des acteurs et posture professionnelle (3 ECTS)

- **Recherche en santé** (80 places)

Conception d'un projet de recherche (3 ECTS) + Approches méthodiques en recherche (3 ECTS) + Analyse de données scientifiques (3 ECTS) + Communication scientifique et relations science-société (3 ECTS)

- **Sciences de la rééducation et de la réadaptation** (100 places)

Introduction à l'anatomie descriptive et fonctionnelle comparée (4 ECTS) + Méthodologie de la recherche clinique et introduction à la rééducation (4 ECTS) + Regard croisé sur le handicap et construction du champ de la réadaptation (4 ECTS)

- **Sciences psychologiques** (40 places)

Introductions en : Psychologie clinique et psychopathologie (3 ECTS) + Psychologie sociale et Psychologie différentielle (3 ECTS) + Psychologie cognitive expérimentale et Psychologie du développement (3 ECTS) + Psychophysiologie et Neuropsychologie (3 ECTS)

- **Sport et santé** (40 places)

Sciences de la vie et de la santé (3 ECTS) + Sciences humaines et sociales et santé (3 ECTS) + Théorie (2 ECTS) et Pratique (4 ECTS) de l'activité physique, sportive et artistique

Valider son PASS, c'est valider **60 ECTS répartis entre la majeure santé (48 ECTS) et la mineure disciplinaire hors santé (12 ECTS)** choisie sur Parcoursup selon vos points forts et vos aspirations.

La L.A.S :

49 L.AS1 existent à UPCité, dont 18 dispensées par l'INALCO. Il y a donc un **très large panel de L.AS aussi bien littéraires que scientifiques**. Ces licences sont réparties en 3 groupes de licences : Sciences, Langues et Sciences Humaines.

Toutes les licences d'UPCité donnent accès à **l'ensemble des filières de santé**, regroupées sous le sigle MMOPK (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, et kinésithérapie/rééducation).

Groupe Sciences

Ce groupe scientifique, rattaché à la faculté de Sciences de l'université de Paris Cité comprend notamment :

- une **licence de sciences biomédicales**,
- une **licence de chimie**,
- une **licence STAPS**,
- et bien d'autres.

Groupe Langues

De très nombreux parcours linguistiques sont proposés dans cette université dont notamment :

- un partenariat d'UPCité avec l'**INALCO** permet de proposer aux étudiants 18 L.AS supplémentaires, avec un très grand choix de **langues étrangères**,
- une **licence LEA** (langues étrangères appliquées) Anglais Espagnol ou Anglais Allemand avec l'UFR « études anglophones »,
- des **licences LLCER** (langues, littératures et civilisations étrangères et régionales) en chinois, coréen et vietnamien affiliées à l'UFR « Langues et civilisation de l'Asie orientale »,
- et bien d'autres...

Groupe Sciences Humaines

Le parcours sciences humaines est lui aussi très diversifié dont :

- une **licence de droit** de l'UFR « droit-économie-gestion »,
- une **licence d'économie-gestion** de l'UFR « droit-économie-gestion »,
- une **licence de sciences sociales** par l'UFR « sciences humaines et sociales,
- une **licence sciences psychologiques** par l'UFR « sciences humaines et sociales,
- une **licence de sciences du langage** par l'UFR « sciences humaines et sociales,

- une **licence de psychologie et humanités** par l'UFR « sciences humaines et sociales,
- et bien d'autres.

À UPCité, le nombre de places en filière de santé est réparti par groupe de licences (répartition décidée par la fac suite à la réception du numérus apertus).

La mineure santé à UPCité

Université Paris Cité propose une option « accès santé », identique pour toutes les L.AS (UPCité et INALCO). Les cours sont disponibles **en distanciel** sous forme de capsules vidéo. La mineure santé d'UPCité se solde par un examen de mineure qui a en général lieu fin mars/début avril.

Ces enseignements représentent au total 12 ECTS, quelle que soit la L.AS choisie et le niveau de licence (L1, L2, L3).

Les 12 ECTS sont répartis en **4 Unités d'Enseignement (UE) autonomes** de 3 ECTS chacune :

- UE1 : Sciences fondamentales (Chimie, Biophysique),
- UE2 : Sciences biologiques (Biochimie, Biologie cellulaire),
- UE3 : Santé (Histologie-Anatomie-Embryologie, Initiation à la connaissance du médicament),
- UE4 : Sciences humaines et sociales et Santé publique.

. L'étudiant peut valider les UE en plusieurs années mais la **validation de la mineure** entière est **nécessaire** pour candidater en santé.

Les places en 2024-2025 pour la rentrée 2025-2026 :

/	PASS	L.AS
Maïeutique	25	20
Kinésithérapie	49	21
Odontologie	37	37
Pharmacie	125	109
Médecine	375	327

À UPCité, les places de L.AS sont réparties entre les étudiants en L1 et L2/L3, puis entre groupes de licences (Sciences, Sciences Humaines, Langues).

Pour la filière Kinésithérapie, 90 places sont aussi accessibles par une Licence STAPS hors accès Santé et 11 places par la Licence Sciences Biomédicales hors accès Santé.

Le Tutorat A2SUP :

L'A2SUP, Association pour l'Accès Santé Université Paris Cité est le tutorat des étudiants en PASS et en L.AS d'UPCité.

L'A2SUP a un rôle majeur d'aide de ces étudiants à travers l'**accompagnement pédagogique** qu'elle propose : pré-rentree, examens blancs, groupes de travail, QCMs d'entraînement, forum, fiches, oraux blancs,... Ces supports sont soutenus par les professeurs et l'Université. Ils permettent de préparer au mieux les PASS à leurs examens de majeure santé et les L.AS à leurs examens de mineure santé.

De plus, l'A2SUP a également pour objectif de faciliter et d'**améliorer la vie étudiante** au travers d'un grand nombre d'initiatives telles que le **parrainage** (un étudiant en année supérieure s'occupe toute l'année de l'accompagnement d'un PASS/L.AS), des programmes sportifs, mais aussi des tut'parents (séances d'informations pour les parents) et bien d'autres événements encore .

Enfin, l'A2SUP possède 2 bureaux dans 2 campus d'UPCité :

- Saint-Germain-des-Prés (M4 : Saint-Germain-des-Prés)
- Cordeliers (M4 et M10 : Odéon)

Ces bureaux sont ouverts toute l'année et permettent aux étudiants de venir se détendre, poser leurs questions, parler de leurs angoisses, etc. Ces bureaux vous sont également disponibles en cas de besoin !

Vous pouvez retrouver les horaires d'ouverture des bureaux chaque semaine sur le compte Instagram de l'A2sup en story chaque dimanche (ou lundi) et en story à la une toutes les semaines.

Contacts :

Site internet : www.a2sup.fr

Instagram, Twitter (X) : @a2sup

Facebook : @A2SanteUP

Site d'UPCité : www.u-paris.fr

Numéro du bureau: 01 42 86 40 59

Mail : contact@a2sup.fr



Sorbonne Université



Sorbonne Université, anciennement P6, est l'une des 6 UFR d'Ile-De-France.

Le PASS : environ 1500 étudiants

La **majeure santé** reprend l'enseignement qui était déjà présent en PACES : **10 UE** (Unités d'Enseignement) réunissant les 48 ECTS de la majeure santé.

- 1er semestre : **4 UE** → UE1 Biochimie, Chimie (8 ECTS), UE2 La cellule et les tissus (9 ECTS), UE5 Anatomie (6 ECTS), Anglais (1 ECTS)
- 2ème semestre : **6 UE** → UE3B Biophysique (4 ECTS), UE3P Physiologie (3 ECTS), UE4 Biostatistiques (4 ECTS), UE6 Pharmacologie (4 ECTS), UE7 Santé, Société, Humanité (6 ECTS), UE8 Anatomie spécifique (3 ECTS)

Du côté de la **mineure disciplinaire hors santé**, réunissant 12 ECTS (3 ECTS par matière) SU propose 2 options :

- Sciences (1300 places)
 - 1er semestre : Physique 1 (coef 1) et Chimie (coef 1.5)
 - 2ème semestre : Physique 2 (coef 1) et Biologie (coef 1.5)
- Lettres (200 places)
 - 1er semestre : Initiation à la sociolinguistique et à la psycholinguistique (ISP) et Initiation à la linguistique, à la sémiotique et à communication (ILSC)
 - 2ème semestre : Initiation à la phonétique et à la phonologie (IPP) et Initiation à la grammaire et à l'histoire de la langue (IGHL)

Pour **valider l'année de PASS** et passer en deuxième année, il faut avoir validé les 48 ECTS de la majeure santé, ainsi que les 12 ECTS de la mineure disciplinaire.

Les cours sont dispensés à la fac, au 91 (ou 105) boulevard de l'Hôpital en amphi, et sont ensuite disponibles en ligne sur le Moodle, plateforme en ligne de ressources proposée par la fac.

La plupart des professeurs de SU sont enseignants chercheurs et donc professionnels dans leur domaine. Sorbonne Université est connue pour être un grand pôle de recherche très important.

La LAS :

A SU, seuls les étudiants n'ayant pas effectué de PASS (ou PACES) peuvent suivre la LAS1. Chaque année, la grande majorité des places sont destinées aux LAS2-LAS3.

Autre particularité à SU est que, si vous faites une LAS Lettres sans avoir fait un PASS/PACES avant, vous ne pourrez pas candidater aux filières de **pharmacie ni odontologie**.

Licences valables pour la LAS 1 :

7 Licences Sciences et 5 en Lettres sont proposées à la Sorbonne via Parcoursup :

LAS Sciences et Ingénierie :

- **Portail Électronique-Informatique** (EI),
- **Portail Chimie-Sciences de la Terre-Mécanique** (CSTM),
- **Portail Mathématiques Physique Mécanique** (MPM),
- **Portail Mathématiques-Informatique** (MI)
- **Portail Sciences de l'ingénieur-Électronique mécanique** (SIEM)
- **Portail Physique-Chimie** (PC)
- **Portail Science de la vie, Chimie, Sciences de la Terre** (SVCST)

LAS Lettres :

- **Langues, littératures & civilisation étrangère et régionale** (LLCER) : anglais, allemand, italien, espagnol (65 places),
- **Histoire** (40 places),
- **Sciences du Langage** (15 places),
- **Philosophie** (15 places),
- **Lettre-Édition-Média-Audiovisuel** (15 places).

Pour les LAS 2-3, toutes les licences de la Faculté de Sorbonne Lettres (FL) et de Sorbonne Sciences et Ingénierie (FSI) sont compatibles avec une LAS hormis les doubles cursus, le parcours vétérinaire et le parcours en apprentissage.

Programme de l'option santé à SU :

Dans chacune de ces Licences, l'étudiant devra donc suivre une option santé valant 10 ECTS, ce qui équivaut à une centaine d'heures d'enseignement dispensées à distance et conduisant à une évaluation semestrielle.

La mineure santé à SU peut se faire en un an si vous n'avez jamais fait de PASS, deux ou trois ans dans le cas contraire, avec une répartition telle que :

- en LAS 1 : (S1) Anatomie (4 ECTS) + (S2) Anatomie spécialisée (3 ECTS) et Physiologie (3 ECTS)
- en LAS 2 : (S1) Biochimie (4 ECTS) + (S2) Biologie cellulaire (3 ECTS) et Biophysique (3 ECTS)
- en LAS 3 : (S1) Santé, Humanité et Société (4 ECTS) + (S2) Biostatistiques (3 ECTS) et Pharmacologie (3 ECTS)

Ces matières sont utiles et nécessaires à la poursuite des études en Santé.

Les places en 2024-2025 :

/	PASS	<u>LAS 1</u> / LAS 2-3
Maïeutique	12	2/10
Kinésithérapie EKP/APHP	14/5	4/1 - 11/4
Odontologie	15	2/13
Pharmacie	57	14/44
Médecine	230	3/227

Le Tutorat Santé PSA :

L'année de PASS et les années de LAS sont difficiles et intenses, elles nécessitent une quantité et une qualité de travail assez importantes. Très différente du lycée, elle peut être compliquée à gérer seule. Le tutorat est là pour ça !

Le tutorat, c'est de l'entraînement, de l'aide, de la bonne humeur, tout ça proposé gratuitement par des gens qui sont passés par là, donc qui savent de quoi ils parlent !

Le tutorat propose toutes sortes d'activités/supports pour accompagner **pédagogiquement** les étudiants : une pré-rentree pour anticiper l'année, des khôlles et des SECHs qui permettent de maîtriser ses cours, des examens blancs avec 2 EBG par semestre, une banque de QCMs en ligne pour s'entraîner, un forum pour poser ses questions ...

Des supports de cours sont proposés par le pôle **publication** intitulé les tuts connus pour leur célèbre couverture dans lesquels on retrouve : le cours rédigé avec des tableaux et schémas ainsi que des QCMs à chaque fin de chapitre.

Le tutorat de Sorbonne Université bénéficie du soutien de la fac et grâce à ce lien, obtient régulièrement des exercices relus par les professeurs, un support solide pour travailler et s'entraîner pour l'examen. De plus, celui-ci bénéficie de l'agrément ministériel des tutorats, faisant de lui la seule institution reconnue avec la faculté par le ministère pour accompagner les étudiants dans leur parcours.

Il propose aussi un **soutien moral** grâce au pôle **bien-être** via des permanences lors des résultats, des goûters, des animations lors des examens blancs, un système de **parrainage** où les étudiants peuvent poser toutes leurs questions quelles qu'elles soient à un étudiant ayant déjà vécu cette année et qui mettra tout en œuvre pour lui répondre et l'accompagner au mieux.

Le pôle **OREO** quant à lui veillera à accompagner les étudiants dans leur choix d'orientation avec la présentation des différentes filières et licences proposées par la faculté via des forums et story Insta.

Enfin, tout au long de l'année, le pôle **communication** assurera la transmission des informations aux étudiants via différents canaux.

Contacts :

Facebook : tutoratsantesu

Insta : tutoratsantesu



Université Paris-Est Créteil



La LSPS 1 : environ ~1050 étudiants

Les LAS : environ ~ 300 étudiants

L'UPEC ne propose pas de PASS. L'accès santé y repose sur deux voies distinctes :

- la LSPS (Licence Sciences Pour la Santé) : c'est une LAS à majeure santé sans mineure, dispensée à la Faculté de Santé : c'est la voie qui se rapproche le plus d'une PASS ;
- les L.AS (Licences Accès Santé) « disciplinaires » : une licence dans une autre matière (droit, économie, STAPS, philosophie, maths...) qui constitue la majeure, complétée d'une option santé qui constitue la mineure. Une huitaine de L.AS disciplinaires sont proposées à l'UPEC et, en partenariat, à l'Université Gustave Eiffel (UGE).

Ces deux voies d'accès sont accessibles via des vœux Parcoursup

Concernant les LAS :

Voici les **8 licences à mineure santé** que l'UPEC propose :

- Licence Droit, parcours Droit et Santé
- Licence Humanités
- Licence Sciences de la Vie et de la Terre
- Licence Chimie, Sciences de la vie
- Licence STAPS
- Licence Sciences pour l'ingénieur

- Licence Chimie
- Licence Administration et échanges internationaux (AEI)

En partenariat avec l'UPEC, l'**Université Gustave EIFFEL (UGE)** propose également des parcours LAS coordonnés par l'UPEC :

- STAPS
- Maths-Infos
- Infos-Maths
- Licence Ingénieur (ESIEE)

La LAS (Licence Accès Santé) à l'UPEC est un parcours en 1,2 ou 3 ans qui combine :

- **une licence disciplinaire majeure** suivie en **présentiel** au sein de la faculté concernée, avec les autres étudiants de la licence ;
- **une mineure Santé**, dispensée en **distanciel** via la plateforme de la faculté de Santé : Cristolink, à travailler en autonomie.

Au cours de l'année universitaire, l'étudiant suit le cursus classique de sa majeure (cours magistraux, TD, TP, contrôles continus et examens semestriels) et travaille en parallèle les unités d'enseignement de la mineure santé en distanciel.

Pour la **mineure**, elle se compose en **4 UE** :

- **UE 1** : Physique, Chimie, Imagerie médicale, Pharmacologie etc..
- **UE 2** : Biologie cellulaire, Biochimie, Histologie etc...
- **UE 3** : Hématologie, Immunologie, Développement etc...
- **UE 4** : Les Grands Appareils, Squelette et Motricité, Système cardio-respiratoire, Régulations neuro-physio etc...

À la fin de l'année (avril-mai), une session d'examens terminaux de la mineure santé est organisée : elle constitue l'épreuve de sélection « santé ». L'accès en deuxième année des filières MMOPK (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie) dépend du **classement**, établi à partir de la moyenne des résultats à la **mineure santé**, de la validation en session 1 de la **majeure** et du nombre de **places** ouvertes aux LAS.

Chaque étudiant dispose de **deux chances** de candidature aux filières de santé, à répartir sur les trois années de licence (par exemple L1 + L2, L1 + L3 ou L2 + L3).

Concernant la LSPS :

La LSPS (Licence Sciences Pour la Santé de l'UPEC) est une licence entièrement dédiée aux études de santé, organisée en **trois ans** et conçue spécifiquement pour préparer les concours d'accès aux filières MMOPK (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie).

Contrairement à une PASS, la première année en LSPS **n'oblige pas** à la candidature en MMOPK. Si vous estimez que les résultats que vous avez obtenus au 1er semestre ne seront pas suffisants afin d'être admis dans la filière de votre choix, vous avez la possibilité **de ne pas candidater**.

Il y a en tout **2 possibilités de candidater sur les 3 années de la licence**.

Chaque année environ **600 étudiants** en LSPS 1 **candidatent** contre 1050 inscrits dans la licence.

Organisation des enseignements

Environ **90%** des enseignements sont dispensés en **distanciel**, via la plateforme de la faculté, ce qui implique une **forte autonomie** dans l'organisation du travail personnel.

La formation repose sur un socle majeur de **sciences fondamentales et de sciences humaines appliquées à la santé**, réparti sur deux semestres :

Semestre 1 (9 UE) :

- De l'atome aux molécules
- De la cellule aux tissus
- L'organisme face aux agents pathogènes
- Reproduction et développement
- Économie, gestion, géographie urbaine et droit
- Éthique médicale et sciences politiques
- Histoire et épistémologie de la santé et de la médecine
- Anglais médical
- Compétences informationnelles

Semestre 2 (4 UE) :

- Explorations fonctionnelles et imageries (pharmacologie, imagerie médicale, biostatistiques)

- Les grands systèmes (régulation neuroendocrinienne et digestive, circulation et respiration, squelette et motricité)
- Sciences humaines et sociales (psychologie et sciences sociales)
- Formations paramédicales

Les places en 2025-2026:

Concernant MMOP :

Filières :	LSPS 1	LAS 1	LSPS 2 + LSPS 3	LAS 2 + LAS 3
Médecine	115	10	77	10
Odontologie	10	0	5	1
Pharmacie	15	3	32	6
Maïeutique	3	2	3	2

Concernant la Kinésithérapie :

Ecoles publiques	LSPS1	LSPS2	LSP3	LAS 1/2/3
IUK	11	8	4	2
ENKRE	10	2	0	0
IFMK APHP	8	0	0	0
Ecoles privées	LSPS1	LSPS2	LSPS3	LAS 1/2/3
IFMK Assas	18	4	3	0
IFMK-EF Meaux	10	5	2	0

EKP	13	7	6	3
IFMK CEERRF	10	5	3	2
IFMK EFOM	7	2	1	0
IFMEM Saint-Michel	7	2	1	2

Concernant le Tutorat Santé Paris XII :

Au cours de l'année, vous pourrez vous appuyer sur la plateforme de la faculté (Cristolink), qui centralise l'ensemble des ressources pédagogiques et des informations officielles transmises par la faculté de Santé.



En adhérant au Tutorat, vous accédez à des ressources complémentaires produites par les tuteurs : cours retranscrits, QCM en ligne, ainsi que plusieurs examens blancs classants.

Accompagnement pédagogique

Le Tutorat propose :

- des fiches de cours complètes couvrant l'ensemble du programme ;
- plusieurs examens blancs par semestre en ligne, dont un examen classant blanc par semestre, validé par les enseignants ;
- une banque de QCM en ligne pour un entraînement régulier ;
- un forum pour poser vos questions et obtenir des réponses rapides ;
- des séances de préparation aux épreuves orales et des ED dédiées ;
- une pré-rentree pour aborder les matières les plus exigeantes du premier semestre, ainsi que des oraux blancs pour les étudiants admissibles.

Soutien psychologique et accompagnement personnalisé

Sur le plan humain, le Tutorat met en place :

- un dispositif de parrainage : chaque étudiant de première année est suivi par un-e étudiant-e d'année supérieure, disponible pendant les deux semestres pour répondre à ses questions et l'accompagner dans sa méthode de travail ;

- une adaptation des fiches de cours pour les étudiants en difficulté ou en situation de handicap, afin de faciliter l'accès aux contenus pédagogiques.

Orientation et réorientation

Le pôle Orientation-Réorientation du Tutorat est également à disposition des lycéen-ne-s et des étudiant-e-s pour répondre à leurs questions sur les parcours de santé, les alternatives et les possibilités de réorientation

Contacts :

Mail au service d'orientation et bien-être du tutorat : oreo@tsp12.fr

et celui du tuto : contact@tsp12.fr

insta du tutorat: @tutoratparis12

insta du pôle orientation et bien-être: @oreo_be_tsp12

Sur Facebook : tutorat santé paris 12



Créée en 1991, l'UVSQ (Université de Versailles Saint-Quentin) est une université située dans le département des Yvelines et dans celui des Hauts-de-Seine. L'UFR Simone Veil - Santé, est située à Saint-Quentin-en-Yvelines.

NB : La présentation ci-dessous se base sur l'organisation en vigueur pour la rentrée 2025-2026. Des changements pour la première année de santé sont attendus avec la réforme nationale.

L'accès santé : environ ~900 étudiants

Les **matières de l'accès santé** sont axées sur des enseignements scientifiques théoriques et des enseignements dans le domaine de la santé :

- 1er semestre : **4 Unités d'Enseignements (UEs)** :
 - UE1 : Chimie + Biochimie
 - UE2 : Histologie + Biologie Cellulaire + Embryologie
 - UE3.1 : Physique + Biophysique
 - UE4 : Biostatistiques
- 2ème semestre : **5 UEs + une option au choix (via Parcoursup)**
 - UE3.2 : Physiologie
 - UE5 : Anatomie
 - UE6 : Initiation à la connaissance du médicament (Pharmacologie)
 - UE7 : Sciences Humaines et Sociales
 - UE 8 : Anglais
 - L'option : (Rééducation Réadaptation - Sciences - Droit)

Les cours de majeure sont animés par les professeurs en amphithéâtre. L'examen terminal du 1er semestre se déroule en décembre (avant Noël) et celui du 2nd semestre se déroule en avril.

La L^{AS} :

Les enseignements des majeures sont très diversifiés dans des domaines aussi bien scientifiques que politiques à l'UVSQ, on y retrouve les **majeures suivantes** :

- **Droit** (58 places) à l'UFR de Droit de Saint-Quentin-en-Yvelines.
- **Économie - Gestion** (7 places) à l'UFR des Sciences Sociales Vauban Saint-Quentin-en-Yvelines.
- **Biologie - Informatique** (10 places) à l'UFR des Sciences de Versailles.
- **Mathématiques - Physique - Chimie** (25 places) à l'UFR des Sciences de Versailles.
- **Mathématiques - Informatique** (15 places) à l'UFR des Sciences de Versailles.
- **Chimie - Biologie** (30 places) à l'UFR des Sciences de Versailles.
- **Sciences politiques** (10 places) à l'UFR des Sciences Sociales Vauban à Saint-Quentin-en-Yvelines.
- **Administration Économique et Sociale** (7 places) à l'UFR de Sciences

Sociales de Guyancourt Saint-Quentin-en-Yvelines.

- **Rééducation Réadaptation** (56 places) à l'UFR Simone Veil Santé de Saint-Quentin-en-Yvelines.

Il est bon de noter que **seule la majeure Rééducation - Réadaptation donne accès aux études de kinésithérapie.**

Les places en filières en MMOPK en 2025-2026

	PASS	<u>L</u> .AS 1	<u>L</u> .AS 2 / <u>L</u> .AS 3
Maïeutique	9	7	9
Kinésithérapie	63	LAS RR : 60	
Odontologie	6	2	4
Pharmacie	25	6	19
Médecine	138	46	92

Le Tutorat Paris Ouest APOSENTEUR :

Le Tutorat Paris Ouest (APOSENTEUR) est un regroupement d'étudiants volontaires en 2ème et 3ème année de MMOPK. Ce système partage activement les valeurs d'égalité des chances des autres Tutorats Santé et se veut entièrement **GRATUIT** et **OUVERT À TOUS** ! Tous les étudiants en accès santé inscrits à l'UVSQ peuvent bénéficier d'office de l'accompagnement du Tutorat ce qui signifie qu'il n'y a **pas besoin d'inscription**.

Nous vous accompagnons toute l'année sur différents aspects :
- Pédagogique

- Orientation et Réorientation (OREO)
- Bien-Être et Santé Mentale (BESM)
- Accompagnement des lycéens (JIs et PR)

Le Tutorat organise un **accompagnement pédagogique** tel que des entraînements hebdomadaires afin de préparer au mieux nos premières années. Ils sont créés par une grande équipe de tuteurs **en collaboration avec les professeurs.**

A la fin du semestre, un examen blanc général se déroule sur une journée dans les mêmes conditions que l'examen final. Il vient clôturer les deux séries d'épreuves hebdomadaires, ayant lieu tout au long du semestre.

Le pôle **BESM (Bien Être et Santé Mentale)** du Tutorat propose du **parrainage**. Le but est de désigner un tuteur en 2e année en référent d'un ou plusieurs première année. Cela permet à l'étudiant d'avoir un lien privilégié avec une personne de confiance à la fac, qui est présente pour répondre à toutes questions. Le but du parrainage est d'apporter un soutien motivationnel et méthodologique, au quotidien, à l'étudiant ! Cela crée souvent de vrais liens d'amitié ! C'est un aspect majeur du **soutien psychologique** qu'apporte le Tutorat aux premières années. Le pôle BESM est également toujours présent et disponible pour apporter son soutien dans les situations plus difficiles et mettre à disposition de nombreuses ressources sur le bien-être et la santé mentale.

Le pôle **OREO (Orientation et Réorientation)** qui vous accompagne en salon et interventions dans les lycées. Notre objectif ? Apporter des informations claires, un accompagnement bienveillant et des réponses neutres pour aider chacun à y voir plus clair dans les différentes voies d'accès aux filières MMOPK (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie) ainsi que sur la réorientation. Nous sommes toujours présents et disponibles pour répondre aux questions des étudiants et lycéens.

Depuis deux ans maintenant, le Tutorat propose également une **Journée d'Immersion (JI) pour les lycéen.nes**. Elles durent 3 jours durant les vacances d'avril et ont pour but de les immerger le plus fidèlement dans la journée d'un.e étudiant.e en première année de santé. Ils peuvent assister à des cours magistraux (CM), des travaux dirigés (TD) types, des présentations de filières et bien sûr ils peuvent aussi discuter avec plein d' étudiants en santé !

Le Tutorat propose une **réunion Parents-Tuto**. Cette réunion est proposée

en début d'année en septembre par le bureau du Tutorat et permet de répondre à toutes les questions que les parents/étudiants se posent. De la pédagogie du Tutorat, aux présentations des différentes filières de santé, en passant par le déroulé de la première année en détail, tout y passe !

Il existe également les **Ronéos** qui sont les photocopiés que le Tutorat met à disposition des étudiants gratuitement en format pdf ou à prix coûtant de l'impression. Ils sont rédigés par les tuteurs qui sont désignés pour aller en cours. Cela permet aux étudiants d'avoir un photocopié **complet** et **construit**, réunissant toutes les informations données par le professeur.

Le Tutorat organise de plus une **Pré-rentree**. C'est notre événement annuel, gratuit, qui se déroule pendant 2 semaines pour les PASS et 1 semaine pour les L.AS fin août et qui a pour but de préparer les étudiants à leur rentrée. Nous y proposons des CM, des TD... animés par les tuteurs, qui couvrent une grande partie des matières à réflexion et initie aux matières à par cœur du premier semestre.

Venez découvrir la bonne ambiance posienne !

Le Tutorat dispose de plusieurs outils numériques dont **une plateforme en ligne**, dédiée au Tutorat, où sont publiés tous nos supports (ronéos, séances de TD, sujet des Tutos, annales, QCMs...). On y trouve également un forum où les étudiants peuvent poser des questions aux tuteurs sur divers sujets. De plus, nous disposons d'un discord qui permet aux premières années de poser leur questions avec d'autres étudiants. Il existe une vraie entraide entre les étudiants grâce à Discord.

Enfin, le **Notion** du Tutorat a été créé en 2024. C'est un outil qui va vous permettre de vous organiser, de gagner du temps, de trouver votre méthode de travail. En somme, nous avons voulu vous aider à être moins stressé pour vous concentrer sur cette année qui est déjà très prenante mentalement. Vous pourrez retrouver le lien dans vos groupes de promo.

Contacts :

Facebook : Tutorat Paris Ouest

Site internet : <https://www.tutorat-paris-ouest.fr>

Mail : tutoratpo@gmail.com



Université Paris Saclay



L'Université Paris Sud a disparu le 1er janvier 2020 au profit de l'Université Paris-Saclay.

Le PASS :

Le PASS de l'Université Paris-Saclay regroupe deux campus : celui d'Orsay et celui de Kremlin-Bicêtre.

La **majeure santé** est composée d'un tronc commun comprenant des matières réparties en deux semestres :

- 1er semestre : biophysique, biologie cellulaire et histologique, chimie, biochimie et biostatistiques.
- 2ème semestre : anatomie, initiation au médicament, santé société humanité, anglais.

Les PASS suivent également une **mineure disciplinaire** choisie sur Parcoursup parmi plusieurs propositions de la faculté :

- **sciences fondamentales** (mathématiques - physique - informatique) (385 places)
- **économie et gestion** (30 places)
- **droit** (30 places)
- **psychologie** (partenariat avec l'Université de Nanterre-35 places)
- **STAPS** (partenariat avec l'Université de Nanterre-35 places)
- **santé et société** (partenariat avec l'Université de Nanterre-35 places)*

- **sciences infirmières** (nouvelle mineure-environ 100 places)

La mineure disciplinaire se déroule **de janvier à mai, c'est-à-dire pendant le 2ème semestre de majeure santé** et elles ont lieu en « distanciel », excepté la mineure Sciences Fondamentales qui sera en « présentiel » assurée par l'UFR Sciences d'Orsay.

La L.AS :

La L.AS regroupe différentes majeures listées ci-dessous :

- **biologie-chimie-sciences de la Terre** (30 places) - Campus d'Orsay
- **physique-chimie-sciences de la Terre** (30 places) - Campus d'Orsay
- **mathématiques-physique** (15 places) - Campus d'Orsay
- **mathématiques-informatique** (15 places) - Campus d'Orsay
- **licence double diplôme droit, sciences et innovation** (25 places) - Campus de Sceaux
- **psychologie** (35 places) - Université de Nanterre
- **STAPS** (35 places) - Université de Nanterre
- **santé et société** (35 places) - Université de Nanterre

Les places en 2023-2024 :

/	PASS	L.AS
Maïeutique	6	7
Kinésithérapie*	/	/
Odontologie	7	7
Pharmacie	39	40
Médecine	110	110

*En 2022-2023, il y avait 23 places pour la filière Kiné : 10 à l'ENKRE (public), 4 à ASSAS, 3 à l'EFOM, 3 à ST MICHEL et 3 au CEERRF

Le Tutorat Santé Paris Saclay (TSPS) :

Le Tutorat est une association à but non lucratif composée d'une équipe de tuteurs de 2ème année issus des différentes filières proposées en post-PASS/L.AS, ainsi que d'un Bureau d'étudiants de 3ème année. Indépendant de l'Université, le tutorat est néanmoins **soutenu à la fois par celle-ci mais aussi par le corps enseignant**. Nos différentes actions ont pour but de préparer au mieux les étudiants aux examens et de leur apporter un réel soutien psychologique tout au long de l'année.

Au niveau de l'**accompagnement pédagogique**, de nombreuses actions sont menées. Pour les PASS et les L.AS, sont organisés en amphithéâtre **2 fois par semaine** après les cours, des **Examens Blancs**. Ceux-ci, d'une durée similaire à celle de l'examen final et au format de l'épreuve, permettent aux étudiants de s'entraîner sur des sujets rédigés par notre équipe et relus par les professeurs donnant les cours et faisant des épreuves finales. À la fin de l'épreuve, une correction est mise à disposition et **les étudiants sont notés et classés anonymement sur l'ensemble des participants**.

En fin de semestre, un **Examen Blanc Général** a lieu sur le site d'Orsay dans les salles d'examen, en temps et format réels. Les étudiants bénéficient donc d'une répétition générale du jour J environ 15 jours avant celui-ci. La participation étant optimale, que ce soit en PASS ou en L.AS, le classement publié in fine permet aux étudiants de se situer au mieux par rapport à sa promotion. Afin de combler la prise de note des étudiants, chaque cours est suivi par des tuteurs, qui rédigent ensuite des **fiches de cours mises en ligne sur le site internet du tutorat**. Chaque cours est **accompagné de sa propre banque de QCM** pour mettre en pratique ses connaissances.

Lorsque des questions se posent à propos d'un cours, les étudiants ont à leur disposition des **forums**. Les tuteurs peuvent y répondre directement ou transmettre au professeur concerné.

Des **TDs ou corrections d'Examens Blancs** ont lieu en amphithéâtre. Les tuteurs corrigent ainsi des exercices donnés au préalable ou les Examens Blancs ayant eu lieu la veille, donnant plus de détails et conseils méthodologiques que les corrections papier tout en permettant aux étudiants de pouvoir poser leurs questions.

Au niveau de l'**accompagnement du bien être des étudiants** le pôle communication assure un suivi personnalisé des étudiants, notamment via un système de **famille de parrainage**. Ce dernier permet de mettre en relation 3 ou 4

étudiants en PASS/L.AS avec 2 tuteurs ayant eux aussi vécu cette année difficile, et qui sont les mieux placés pour les comprendre, les aider et les conseiller. Nous organisons aussi des **événements de cohésion et des activités sportives** pour réduire l'isolement et la sédentarité des étudiants et nous sommes très **actifs sur tous les réseaux sociaux** pour apporter de la motivation et des réponses aux questions les plus fréquemment posées.

Notre suivi des étudiants ne se limite pas à l'accompagnement durant la PASS/L.AS, le **pôle orientation/réorientation accompagne les lycéens et les reconversions professionnelles** vers les filières de santé **et les étudiants qui souhaitent se réorienter après une PASS ou une L.AS** dans d'autres domaines.

Pour les guider, nous sommes présents en **salons étudiants**, dans les **lycées** de la région, et nous réalisons des **"interviews de réorientation"** pour présenter les différents métiers du médical, paramédical et de la recherche scientifique pour leur ouvrir le champ des possibles.

Contact :

Facebook : Tutorat Santé Paris Saclay

Site internet : tsps.fr

Mail : tutoratsanteparis11@gmail.com

Mail orientation/réorientation : oreo.tutorat.psud@gmail.com

Instagram : [insta_tsps](https://www.instagram.com/insta_tsps)

YouTube : Tutorat Santé Paris Saclay



Université Sorbonne Paris Nord

UNIVERSITÉ
SORBONNE
PARIS NORD

UFR **SMBH**

Santé,
Médecine
et Biologie
Humaine

L'Université Sorbonne Paris Nord, anciennement appelée Université Paris XIII, ouvre également un **PASS** et des **L.AS** à ses étudiants.

Le PASS : 350 étudiants environ

Organisé en **deux semestres** d'une même année universitaire, il permet l'obtention de **60 crédits ECTS**.

Le PASS comprend une **majeure santé** qui représente **2/3 des enseignements** (40 ECTS) et une **mineure disciplinaire** (par exemple : droit, lettres...) qui représente **1/3 des enseignements** (20 ECTS).

Pour ce qui est de la majeure santé, approximativement la moitié des enseignements sont réalisés en distanciel, l'autre moitié l'est en présentiel à Bobigny.

L'année est découpée ainsi :

- 1er semestre : Biochimie (UE1), Biologie cellulaire (UE1), SHS (UE2), Anatomie (UE3) et Chimie (UE4)
- 2ème semestre : Histologie (UE1), Embryologie (UE1), Génétique (UE1), Pharmacologie (UE3), Nutrition (UE3), Biophysique (UE4), Biostatistique (UE4)

Il y a de plus un module d'ouverture comprenant les cours d'anglais et de numérique à valider à 7/20 obligatoirement mais non classant.

Suite aux efforts conjoints des Universités Sorbonne Paris Nord, Paris 8 Saint-Denis et de Cergy-Pontoise, de nombreuses mineures sont disponibles.

Chacune de ces **mineures** comprend des cours magistraux et parfois des travaux dirigés qui ont lieu **en même temps que la majeure santé**. Il est obligatoire d'en choisir une à suivre au cours de son PASS :

- **Sciences de la vie** – Campus de Bobigny (USPN) (60 places), Campus de Cergy-Pontoise (30 places)
- **Sciences Sanitaires et Sociales** (60 places) – Campus de Bobigny (USPN)
- **STAPS** (30 places) – Campus de Bobigny (USPN)
- **Economie-Gestion** – Campus de Villetaneuse (USPN) (30 places), Campus de Saint-Denis (Paris VIII) (20 places)
- **Droit** (60 places) – Campus de Villetaneuse (USPN)
- **Physique-Chimie** – Campus de Villetaneuse (USPN) (15 places), Campus de Cergy-Pontoise (30 places)
- **Sciences du langage** (10 places) – Campus de Saint-Denis (Paris VIII)
- **Lettres** (10 places) – Campus de Saint-Denis (Paris VIII)

A noter: **à l'uspn la note du premier semestre de mineure est classante et compte pour 1/3 de la note finale !**

La L.AS : (majeure disciplinaire + mineure santé)

La **majeure disciplinaire** représente **2/3 des enseignements** (40 ECTS) et la **mineure santé** représente **1/3 des enseignements** (20 ECTS). Pour ce qui est de la note classante elle se calcule avec $\frac{2}{3}$ mineure santé + $\frac{1}{3}$ majeure disciplinaire. Les différentes majeures accessibles sont :

- **Sciences de la vie** – Campus de Bobigny (USPN) (30 places), Campus de Cergy-Pontoise (30 places)
- **Sciences Sanitaires et Sociales** (30 places) – Campus de Bobigny (USPN)
- **STAPS** (60 places) – Campus de Bobigny (USPN)
- **Economie-Gestion** – Campus de Villetaneuse (USPN) (30 places), Campus de Saint-Denis (Paris VIII) (15 places)
- **Droit** (30 places) – Campus de Villetaneuse (USPN)
- **Physique-Chimie** – Campus de Villetaneuse (USPN) (15 places), Campus de Cergy-Pontoise (20 places)
- **Sciences du langage** (10 places) – Campus de Saint-Denis (Paris VIII)
- **Création littéraire et écritures du monde** (20 places) – Campus de Saint Denis (Paris VIII)
- **Science pour la santé** – Campus de Bobigny (USPN) (150 places),
- **Informatique** (15 places) – Campus de Cergy-Pontoise
- **Physique, Chimie, Sciences de la terre et Ingénierie (PCSTI)** (20 places) Campus de Cergy-Pontoise
- **Mathématiques** (15 places) – Campus de Cergy-Pontoise

La **mineure santé** est intégralement dispensée **en distanciel** :

- 1er semestre : Biochimie (UE1), Biologie cellulaire (UE1), SHS (UE2), Anatomie (UE3) et Chimie (UE4)
- 2ème semestre : Histologie (UE1), Embryologie (UE1), Génétique (UE1), Pharmacologie (UE3), Nutrition (UE3), Biophysique (UE4), Biostatistique (UE4)

Il y a de plus un module d'ouverture comprenant les cours d'anglais et de numérique à valider à 7/20 obligatoirement mais non classant.

Attention ! Toutes les LAS ne permettent pas d'accéder à l'ensemble des filières MMOPK. Voici celles qui ont des accès restreints :

L.AS-EcoGest P8	Médecine Maïeutique Kinésithérapie (CEERRF, IFMK-EF, IFMK-DANHIER)
L.AS-Lettres P8	
L.AS-EcoGest USPN	
L.AS-Sciences du langage P8	
L.AS-Sciences sanitaires et sociales USPN	
L.AS-Droit USPN	Médecine Maïeutique Odontologie Kinésithérapie (CEERRF, IFMK-EF, IFMK-DANHIER)
L.AS-STAPS USPN	Médecine Maïeutique Odontologie Kinésithérapie (ENKRE, CEERRF, IFMK-EF, IFMK-DANHIER)

Les places en 2025-2026 :

Groupe de parcours	Places en médecine	Places en maïeutique	Places en pharmacie	Places en odontologie
PASS	65	4	28	7
LAS 1	68	6	10	3
LAS 2-3	66	4	20	5
Passerelles (y compris auxiliaires médicaux)	11	*	*	*
Médecins hors-UE	5	*	*	*
Total	215	14	58	15

Le Tutorat santé Bobigny :

Le Tutorat est une association étudiante qui a pour but d'**aider les PASS et L.A.S**, en apportant un soutien aux étudiants pour l'accès en MMOPK.

Tout d'abord cela passe par la mise en place d'un système de **parrainage** qui leur permet d'être suivis et conseillés durant l'année par des étudiants d'années supérieures.

Afin d'accompagner tout au long de cette périlleuse année les étudiants en PASS ou en L.A.S, le Tutorat propose au niveau **pédagogique** les **cours et TD** de la faculté retranscrits et corrigés par des étudiants des années supérieures sous forme de Ronéos (polycopiés, mais aussi en pdf). Des **séances d'explications et d'entraînements** en distanciel ou en présentiel sont également mises en place par les tuteurs. **Des colles chaque semaine et des examens blancs deux à trois fois dans le semestre** sont proposés afin que les étudiants puissent situer leur niveau tout au long de l'année et surtout se préparer aux conditions d'examens. Une **banque d'annales** corrigées et expliquées, des **fiches récapitulatives et méthodologiques** ainsi que de nombreux autres supports sont fournis.

Le Tutorat propose aussi une **préparation aux oraux** exceptionnelle pour les étudiants qui s'y trouvent confrontés. Chaque semaine dans le local du Tutorat vous seront remis les cours imprimés.

Ces cours sont faits **en total accord avec les professeurs de la faculté et toutes les notions importantes sont abordées**. De plus, des **événements** tels que la journée d'intégrations, les soirées jeux en ligne et autres sont organisés pour s'aérer l'esprit, faire de nouvelles connaissances et profiter.

Contacts :

Instagram : Tutorat Santé Bobigny

Facebook + Tiktok : Tutorat Santé Bobigny

Lien du discord : <https://discord.gg/xFY7YY8Dak>

Site internet : Tutorat Santé Bobigny

Mail : bobigny.tutorat.sante@gmail.com

Instagram du pôle OREO : oreo_tutoratsantep13

Facebook du pôle OREO : pôle OREO du Tutorat santé de P13

Mail du pôle OREO : orientation.tutoratp13@gmail.com



Les mythes à déconstruire

- **“C’est compliqué d’aller en deuxième année, c’est dur tu sais.”**

Préparez-vous, quand vous direz aux gens que vous souhaitez aller en MMOPK (Médecine-Maïeutique-Odontologie-Pharmacie-Kinésithérapie), c’est sûrement une des premières choses que vous allez entendre de la part votre entourage ! Mais attention, compliqué ne veut pas dire impossible et c’est très important. N’oubliez pas qu’il y a un nombre de places attribuées à chaque filière, celles-ci sont bel et bien accessibles si l’on s’en donne les moyens. Rien n’est impossible, et votre réussite ne l’est pas plus, et encore moins si on la mélange avec une grande cuillère de motivation et de travail !

- **“La prépa, c’est obligatoire.”**

Faux, faux, et archi faux les coupains ! La prépa est surtout un plus, c’est-à-dire : des supports en plus, des examens en plus, des exos en plus. MAIS nombreuses sont les personnes qui ne prennent PAS de prépa et qui réussissent et, en plus, haut la main ! Les prépas sont loin d’être gratuites pour au final fournir des supports souvent comparables à ceux du tutorat. De plus, le tutorat est souvent en collaboration avec l’équipe pédagogique (dont des professeurs), ce qu’aucune prépa ne peut se permettre. Si la prépa vous offre en effet un encadrement supplémentaire, nous vous conseillons de bien réfléchir à votre capacité à travailler en autonomie. Chaque choix est à la fois personnel et valide, et ne présage en rien de ce que sera l’issue de votre année.

- **“C’est pas en première année que tu te feras des amis, crois moi.”**

Encore une fois c’est totalement faux. Si les amis en P1 ne sont pas conseillés alors ils sont indispensables. Vous allez vite vous rendre compte qu’avoir des personnes avec qui parler lors des pauses, à qui poser vos questions lorsque vous êtes perdus, qui vous réconfortent dans les moments difficiles mais qui eux aussi comprennent votre amour pour telle ou telle matière est la clé de la réussite ! Vous verrez que l’esprit de compétition est souvent absent. Dans la folie qu’est la première année de santé, vous serez bien plus aux côtés d’amis et de compagnons de route qu’auprès de concurrents. C’est peut-être même ces personnes-là que vous garderez le plus longtemps dans vos vies après cette expérience : “Tout seul, on va plus vite, ensemble on va plus loin”.

- **“Tu n’auras plus de vie.”**

Un classique ! Encore une fois tout dépend de vous et de vos capacités de travail, l’important est de vous connaître. Certains passeront sûrement la journée à travailler quand d’autres se laisseront 6h grand max par jour ou encore le dimanche sans rien faire. L’important, qu’importe le choix, c’est de se laisser des “moments pour soi”, ils sont essentiels : le goûter/les repas en regardant une série ou en étant sur les réseaux sociaux, les pauses chocolat, le petit moment sport ou la musique dans les oreilles avec un livre dans les mains dans les transports. L’accès santé est avant tout un marathon, le but est de tenir sur la durée et de ne pas s’épuiser, savoir écouter son corps et ses aptitudes !

- **“Pendant l’Accès Santé, dis adieu à ta vie sociale, à tes amis de lycée, tu ne les reverras sûrement plus.”**

Ne comptez plus le nombre de fois où vous l’avez entendu parce que c’est faux ! LPS signifie surtout et avant tout organisation et connaissance de soi. Il est loin d’être impossible de voir vos amis. L’important est de savoir ce dont vous êtes capables et de vous poser certaines questions : “suis-je capable de ne pas sortir sans finir par faire un burn-out ? Suis-je plutôt rapide/lent dans mon apprentissage, et par conséquent puis-je me permettre une soirée off par semaine ? Puis-je garder les réseaux sociaux de manière responsable ?” Chacun est unique, mais sachez que même si vous ne vous autorisez que très peu de sorties, il est important de prendre du temps pour respirer quitte à prendre un peu de retard. Sachez avant tout de quoi vous pouvez vous contenter et ce qui vous est indispensable : que ce soit une soirée off par semaine, le dimanche libre, mais aussi les appels, les vocaux, les pauses dans la journée...

- **“De toute façon, la première année, c’est qu’un mauvais moment à passer.”**

Faux ! Cette année est certes éprouvante, tant physiquement que moralement, mais vous vous épanouirez dans vos apprentissages et apprendrez aussi énormément de choses sur vous-mêmes : notamment sur votre capacité à beaucoup travailler mais aussi à gérer la pression et le stress du classement ! Vous apprendrez non seulement sur vous-mêmes mais vous découvrirez aussi des matières passionnantes ce qui rendra le travail beaucoup moins difficile car travailler à l’envie c’est juste énorme pour aller jusqu’au bout ! C’est une véritable expérience riche en rencontres et passionnante !

- **“De toute façon en première année, on se noie sous la tonne de travail et c’est impossible de s’en sortir.”**

FAUX, c’est un gros cliché celui-ci. On a tendance à croire que ces années sont insurmontables à cause de « la tonne de travail » qu’on peut avoir. Alors il est vrai qu’il y a pas mal de travail mais il ne faut pas se laisser démonter car on peut tomber dans le retard si on se laisse abattre. L’organisation que vous allez acquérir sera votre plus grande force et vous permettra de vous démarquer. Surtout, dès que vous l’avez trouvée, ne lâchez rien et continuez à tout donner. Beaucoup s’en sont sortis alors pourquoi pas vous ?? Avec une bonne organisation, une certaine assiduité, on réussit à sortir la tête de l’eau.

- **“Les temps de pauses sont néfastes.”**

Un grand classique !!! Je tiens à vous rassurer, les temps de pause quels qu’ils soient, sont ESSENTIELS. Ceux qui pensent le contraire se rapprochent plus des robots que des humains. Que ce soit du sport, une sortie entre amis, un dîner en famille, ils sauront recharger à merveille vos jolies batteries. Il est d’autant plus important de prendre des pauses que c’est un bon moyen de vous oxygéner la tête. Les heures de travail sont vite nombreuses et si on ne s’accorde aucun temps de pause, tenir sur la durée risque d’être compliqué : il faut se maintenir sur le long terme. Ne culpabilisez pas de prendre quelques moments pour vous, surtout si cela vous permet de travailler à nouveau plein(e) d’énergie.

- **“Pour réussir, il faut aussi travailler la nuit.”**

FAUUUUUX !!!! Attention, même si cette année est intense, il faut que vous dormiez bien. Il ne faut surtout pas croire qu’il faut sacrifier vos nuits de sommeil au profit d’heures de travail supplémentaires. On sollicite tellement notre cerveau que s’il ne se repose pas assez, il ne sera pas opérationnel au max. Notre apprentissage repose sur notre mémoire, en dormant peu, vous risquez de ne pas la consolider. Alors faites bien attention à vous et à votre sommeil. Ne croyez pas ce qu’on vous dit sur le peu de sommeil et la réussite assurée qui va avec. Un cerveau bien reposé c’est un disque dur qui garde bien les informations.

- **“Certaines facs permettent d’obtenir plus facilement la filière de son choix.”**

Le choix de fac doit surtout se baser sur sa proximité vis-à-vis de chez toi mais aussi sur les capacités qu’elle demande. En effet, certaines universités vont mettre en avant le par cœur, la capacité à emmagasiner un nombre incroyable d’informations quand d’autres demanderont surtout de comprendre l’essentiel pour permettre la

réflexion. Encore une fois tout dépend de vous, laquelle vous mettra plus en valeur ou en difficulté tout en prenant en compte vos capacités à supporter la distance de chez vous à braver matin et soir.

- **“Ceux qui réussissent viennent souvent d’un grand lycée ou de lycées d’excellence.”**

Absolument faux ! Comme dit plus tôt vous allez rencontrer des personnes venant de partout venant de grands lycées certes mais aussi de lycées moins réputés mais cela n’enlève en rien la réussite. Certains d'entre vous arriveront avec une maîtrise plus ou moins complète des méthodes de travail, mais votre lycée d'origine n'influe en rien sur votre réussite, cela se prouve encore et encore ! Sachez que ce qui compte c'est vous et ce que vous êtes prêts à donner, ce que vous faisiez au lycée n'influe que très légèrement vos résultats l'important c'est de donner son maximum, on voit aussi bien des personnes venant de Louis Le Grand ou de Henri IV réussir qu'échouer donc ne vous rentrez pas ça dans la tête !

Boîte à questions

- Comment s'inscrire à l'université ? Parcoursup ? Comment s'adapter ?

La demande d'affectation se déroule sur le site **www.parcoursup.fr**. A partir de la mi-janvier, vous devez formuler vos vœux et indiquer les Universités dans lesquelles vous désirez être affecté(e). Vous avez jusqu'à la mi-mars pour ajouter ou enlever des choix. Vous pouvez toutefois modifier l'ordre jusqu'à la fin du mois de mai.

Votre affectation vous sera communiquée avant le mois de juillet. Enfin, sachez que vous serez forcément admis dans une des universités, c'est pourquoi il est vraiment utile de demander plusieurs facultés sur Parcoursup : vous ne vous retrouverez pas sans rien à la rentrée.

À savoir : **sous réserve de modification**

Pour candidater en LPS via Parcoursup en Île-de-France :

- Toutes les universités d'Île-de-France en PASS comptent ensemble comme un seul vœu.
- À l'intérieur de ce vœu, vous pouvez sélectionner autant de facultés franciliennes (et autant d'options/mineures) que vous le souhaitez : ce sont des sous-vœux.
- Il n'existe aucune limite au nombre de sous-vœux pour le LPS en Île-de-France.

- Prépa or not prépa ?

C'est la question que se posent tous les étudiants qui veulent accéder à une filière de santé. Avant tout, gardez bien en tête que **votre décision doit être personnelle** ! Il faut voir que ce système, axé le plus souvent sur la révision des cours magistraux, s'accompagnant d'enseignement dirigés et d'examens blancs, présente autant d'avantages que d'inconvénients selon le profil de l'étudiant.

Ainsi, c'est à l'étudiant d'évaluer, en fonction de ses capacités et de son organisation, si suivre une prépa lui sera bénéfique ou non.

La prépa représente un énorme coût de travail supplémentaire, elle ne vous sera utile que si vous n'êtes pas dispersé, et au prix d'une grande organisation, sinon vous serez perdus. La prépa **ne travaille pas à votre place** mais se présente plutôt comme complémentaire à votre travail personnel. Certains en ont besoin, d'autres non. Et

n'oubliez pas, ce sont les TD de la Fac qui sont la référence pour l'examen final. A savoir qu'il faut avoir une parfaite organisation si vous voulez vraiment que la prépa vous serve à quelque chose.

La prépa représente un investissement non négligeable, tant au niveau financier qu'au niveau de la charge de travail.

- **Comment gérer le changement avec le lycée ?**

L'entrée à l'université est une transition importante. Le meilleur moyen de ne pas être dérouté par ce changement est de se préparer à une très grande indépendance dans les études et le travail. Pour réussir à la faculté, il faut **savoir travailler** et être **capable de supporter seul la responsabilité de sa réussite**. Même les projets de travail en commun proposés par le tutorat impliquent que l'étudiant sache s'organiser, apprendre et réviser en solo.

En cela, la faculté est un avant-goût du monde professionnel. Il **vous appartient de trouver les méthodes et les chemins pour réussir** dans ces conditions ! Il y a ceux qui font plein de fiches, ceux qui soulignent, surlignent, ceux qui réécoutent les cours préalablement enregistrés ... bref ! On peut trouver appui dans des ouvrages de références, conseillés ou non par les profs, mais il faut être vigilant, car la cohérence avec le cours de la faculté est primordiale. La seule personne qui pourra vraiment vous renseigner, c'est celle qui rédige les examens : la parole de votre prof d'amphi fait foi...

Alors qu'au lycée la présence était obligatoire et le suivi continu, ce n'est plus systématiquement le cas dans l'enseignement supérieur. La **réussite dépend à la fois de la quantité de travail fournie, de l'efficacité de l'apprentissage, de la régularité de l'entraînement, et d'une bonne gestion du rythme**.

- **Rester chez ses parents ?**

Beaucoup de facteurs entrent en compte, essayons de résumer, en gardant en tête que les bibliothèques sont une bonne alternative !

→ Chez ses parents/sa famille:

Arguments pour : le logement est à proximité de la fac (moins de 45/60 minutes), il y a une sensation de confort au domicile, l'organisation y est aisée, il y a le soutien des parents, les tâches ménagères et la préparation des repas sont évitées, l'ambiance y est plutôt calme (pas trop de disputes ou d'enfants en bas âges).

Arguments contre : mauvaise ambiance à la maison/pas de coin tranquille pour travailler, trop de divertissements (télé, jeux vidéo ...), logement trop loin de la fac.

→ Dans un studio, seul(e) ou avec quelqu'un :

Arguments pour : la fac la plus proche reste trop loin, l'étudiant se sent plus autonome avec cette organisation qu'il va devoir gérer et ça le motive pour son travail. L'étudiant aime bien être/rester tout(e) seul(e). Le studio trouvé est tout près de la fac, le prix de la location correspond au budget de l'étudiant.

Arguments contre : coût difficilement gérable, tâches ménagères et préparation des repas à prendre en charge. Besoin de soutien très important de la part des parents : l'isolement familial n'est pas forcément facile.

→ Dans un foyer :

Arguments pour : les parents habitent trop loin de la fac, l'ambiance d'un foyer booste l'étudiant pour travailler, l'étudiant ne veut pas être avec ses parents mais ne veut pas non plus être seul. Le prix est souvent moins cher que dans le parc privé si les repas ne sont pas compris. Demi-pension/pension parfois possible donc pas de repas à préparer.

Arguments contre : la vie en communauté, parfois certaines obligations.

- **Que faire avant la rentrée ?**

Premièrement, il est important de savoir qu'il **ne faut pas se fatiguer avant la rentrée**, car il y aura énormément - mais énormément - d'énergie à donner pendant des mois sans relâche. Allez tranquillement découvrir la fac, repérer les amphis, la BU, les salles de TD, la cafétéria... Cela sera une appréhension en moins le jour de la rentrée.

Deuxièmement, il existe des **stages de pré-rentrée** organisés par les tutorats (ou les prépas). Les enseignants ou étudiants vous guideront sur la manière de travailler pour chaque matière, et vous indiqueront les notions du cours qui sont à bien maîtriser. Le but n'est pas forcément d'apprendre avant l'heure, d'enregistrer les nouvelles connaissances, mais plutôt d'appivoiser le cours par un petit aperçu, et surtout d'essayer de comprendre les grandes notions qui vont être abordées, car le temps de compréhension peut s'avérer primordial dans une année aussi dense. Ces stages permettent également de commencer à se remettre dans un rythme de travail et de trouver sa méthode de travail.

Mais surtout, **ne pas travailler seul(e) dans son coin** ! Cela serait complètement inefficace car vous n'aurez pas encore les supports et ne saurez pas comment réviser cette matière tant que vous n'aurez pas assisté aux cours. Ne vous « bourrez » pas de plein de connaissances sans aucune structure ni organisation car vous aurez tout oublié au moment des premiers cours, et ça n'aura fait que gâcher du temps dans vos

vacances. Le stage de pré-rentree permet une transition en douceur, et de se remettre tranquillement au travail.

Trouver son rythme et garder le moral

Trouver sa méthode de travail

Trouver sa méthode de travail est un énorme enjeu en première année, et ce n'est pas chose facile. Il vous faut construire la vôtre, celle qui vous conviendra à vous. Généralement, on n'en a pas encore en sortant du lycée...

Quelques règles d'or : **fuyez le bourrage de crâne sans compréhension** (inutile, il gâche du temps précieux) ; faites et refaites exos et QCMs ; relisez vos cours régulièrement jusqu'à apprentissage (pour cela, vous pouvez vous fixer des intervalles de relecture et vous faire un planning) ; variez les matières dans la journée pour ne pas en avoir une en horreur... Et une fois que vous avez trouvé votre méthode, ce n'est pas fini : il vous faut la remettre en question si les résultats des examens blancs ne sont pas satisfaisants, l'ajuster, la peaufiner.

Insistons particulièrement sur **l'organisation**. On peut avoir toute la motivation du monde pour travailler, mais ne pas savoir par quoi commencer, surtout en LPS où il faut parvenir à jongler entre les trois blocs. La masse d'informations à ingurgiter est impressionnante, il faut donc l'aborder de manière méthodique, et s'or-ga-ni-ser. Faites des plannings, structurez vos journées !

Enfin, pour bien travailler, il est très important de maintenir une certaine **hygiène de vie**. **Dormez bien**, et à horaires fixes ; les révisions tardives fatiguent et ne sont pas rentables. Faites des **pauses**, c'est important ! Il n'y a aucune raison de culpabiliser tant que c'est occasionnel et non abusif. Gardez une soirée de libre par semaine, ne serait-ce que pour décompresser, voir des amis, regarder la télé, profiter de sa famille ou faire du sport.

Comment garder le moral ?

Pour atteindre votre objectif, il vous faudra beaucoup d'autodiscipline, de rigueur et de courage. Votre travail devra être organisé et efficace, afin d'éviter tout retard (n'hésitez pas à vous faire des plannings par exemple).

Il est important de trouver sa propre méthode de travail, vous pourrez l'ajuster en fonction de vos résultats aux examens blancs, mais une fois que vous aurez trouvé celle qui marche, il est primordial de s'y tenir ! Garder une **activité sportive** aide énormément.

Surtout, laissez-vous un **moment dans la semaine ou la journée pour décompresser et voir des amis ou de la famille.**

N'hésitez pas à **parler de** vos peurs, de vos angoisses, mais aussi de vos réussites, moments de joie,...

Prenez de vraies **pauses**, loin de votre bureau, de vos cours, allez danser, chanter, regarder une série, bref éloignez-vous!

Tout au long de l'année, les membres de vos tutorats seront aussi là pour vous aider, vous donner des conseils, vous soutenir moralement en cas de coup de blues. Ayez **confiance en vous**, soyez persévérants et motivés, vous pouvez y arriver ! D'autres l'ont fait, pourquoi pas vous ?

Le conseil le plus important est celui de vous écouter !! Vous seuls sentez quand vous êtes efficaces et quand vous êtes fatigués, tristes,... alors laissez parler vos émotions et prenez des décisions en conséquence ! Mieux vaut deux heures de travail efficaces que trois heures de travail inutiles.

Mots croisés de l'orientation:

Sur la page 63, tu trouveras des mots croisés qui reprennent quelques informations de ce guide et qui te permettront de finir de manière un peu ludique.

Voici les énoncés:

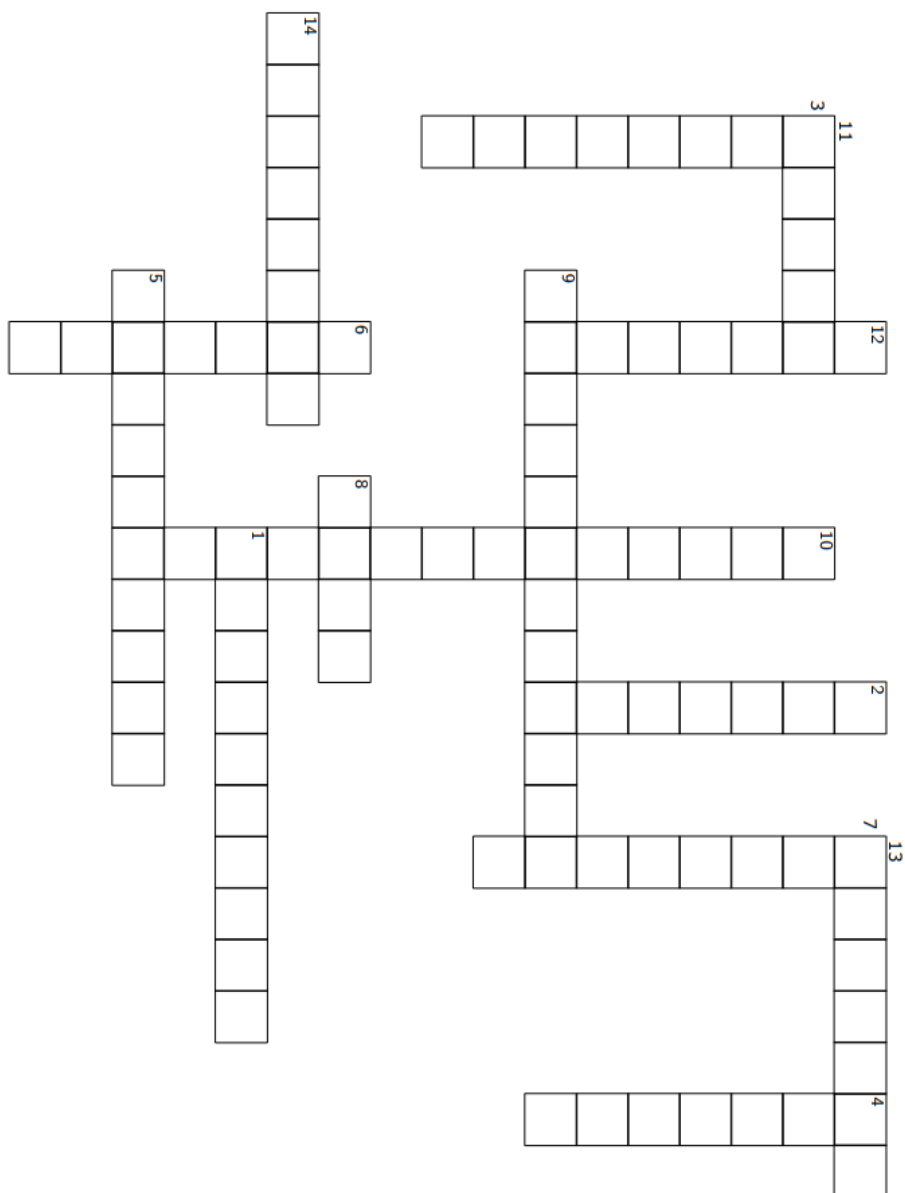
1 - Plateforme sur laquelle il faut s'inscrire pour choisir sa licence et sa fac. **2** - Associations d'étudiants qui accompagnent les étudiants en PASS/L.AS/LSPS. **3** - Si vous lisez ce guide, c'est que vous êtes intéressés par ce domaine d'études. **4** - Objectif principal des étudiants en PASS/L.AS pendant toute l'année (je vous le souhaite, mais on ne se met pas la pression !!). **5** - Il détermine le passage ou non en filière MMOPK. **6** - Établissement dans lequel nous allons nous former et passer une bonne partie de notre vie pendant les prochaines années. **7** - Elle est souvent seulement validante, mais reste tout de même importante pour passer en année supérieure. **8** - Épreuve à passer pour les élèves qui ne sont pas grand admissibles dans la filière qu'ils souhaitent. **9** - Discipline importante à essayer de mettre en place afin de ne pas se sentir rapidement débordé (c'est normal si tu n'y arrives pas au début, no stress). **10** - La SEULE filière paramédicale parmi les filières MMOPK. **11** - Groupe de matières fondamentales qu'on retrouve en PASS/L.AS et qui sont nécessaires à toutes les filières de santé. **12** - Activité qui occupe une bonne partie de notre temps (mais attention, il est très important de faire des pauses). **13** - La filière la plus longue et avec un internat obligatoire. **14** - Cycle disponible dans la majorité de filières MMOPK durant lequel les étudiants alternent entre les cours et l'hôpital.

Témoignages/Correction/En savoir plus:

Sur le code barre tu trouveras non seulement la correction des mots croisés mais aussi des témoignages et fun facts d'étudiants en santé mais aussi quelques moyens de te renseigner en plus de la lecture de ce guide !

A bientôt !





REMERCIEMENTS

Ce guide est publié par le Tutorat Santé Ile de France pour
l'année 2026-2027.

Un grand merci aux différentes personnes qui ont témoigné et à tous ceux
qui ont participé à la mise à jour de ce guide.

Contactez-nous :

tutorats.santeidf@gmail.com (on répond à tout le monde !)



@tutoratsanteidf

Rencontrez-nous :

Salon Studyrama de la santé et du paramédical

Salon Européen de l'éducation

Salon santé, social et paramédical

Salon PostBAC

Salon de l'Etudiant en IDF



